

test d'une table

COMPÉTENCES	Compétences et savoir-faire scientifiques
Appréhender une réalité complexe.	<p>Faire émerger l'éénigme à résoudre : 01. Formuler des questions à partir d'une observation, d'une information, d'un événement,...</p> <p>Identifier des indices et dégager des pistes de recherche : 02. Proposer un ou des facteurs susceptibles d'influencer la situation. 03. Proposer une ou des pistes de recherche.</p> <p>Confronter les pistes, sélectionner des pistes selon des critères : 04. Distinguer des faits établis et les hypothèses de recherche des croyances et des jugements affectifs.</p>
Investiguer des pistes de recherche.	<p>Récolter des informations par la recherche expérimentale, l'observation et la mesure : 05. Concevoir ou adapter une procédure expérimentale. 06. Recueillir des informations par des observations qualitatives ou quantitatives. 07. Identifier la grandeur à mesurer et l'associer à l'instrument de mesure adéquat. 08. Exprimer le résultat d'une mesure.</p> <p>Récolter des informations par la recherche documentaire : 09. Extraire l'information d'un écrit. 10. Extraire l'information d'un graphique. 11. Extraire l'information d'un schéma, d'un croquis, d'une photo,...</p>
Structurer les résultats, les communiquer, les valider, les synthétiser.	<p>Rassembler et organiser des informations sous une forme qui favorise la compréhension et la communication : 12. Comparer, trier et classer de manière scientifique. 13. Mettre en évidence des relations entre deux variables. 14. Organiser des informations en un tableau de données, construire un graphique.</p> <p>S'interroger à propos des résultats d'une recherche, élaborer une synthèse et construire de nouvelles connaissances : 15. Valider les résultats d'une recherche. 16. Élaborer un concept, un principe, une loi,...</p> <p>17. Réinvestir les connaissances acquises dans d'autres situations.</p>

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - Didier Villers, UMONS - wiki



Permanent link:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/test-table?rev=1347961691>

Last update: 2012/09/18 11:48