

# test d'une table

COMPÉTENCES	Compétences et savoir-faire scientifiques
<b>Appréhender une réalité complexe.</b>	<p><b>Faire émerger l'éénigme à résoudre :</b>            01. Formuler des questions à partir d'une observation, d'une information, d'un événement,...</p> <p><b>Identifier des indices et dégager des pistes de recherche :</b>            02. Proposer un ou des facteurs susceptibles d'influencer la situation.            03. Proposer une ou des pistes de recherche.</p> <p><b>Confronter les pistes, sélectionner des pistes selon des critères :</b>            04. Distinguer des faits établis et les hypothèses de recherche des croyances et des jugements affectifs.</p>
<b>Investiguer des pistes de recherche.</b>	<p><b>Récolter des informations par la recherche expérimentale, l'observation et la mesure :</b>            05. Concevoir ou adapter une procédure expérimentale.            06. Recueillir des informations par des observations qualitatives ou quantitatives.            07. Identifier la grandeur à mesurer et l'associer à l'instrument de mesure adéquat.            08. Exprimer le résultat d'une mesure.</p> <p><b>Récolter des informations par la recherche documentaire :</b>            09. Extraire l'information d'un écrit.            10. Extraire l'information d'un graphique.            11. Extraire l'information d'un schéma, d'un croquis, d'une photo,...</p>
<b>Structurer les résultats, les communiquer, les valider, les synthétiser.</b>	<p><b>Rassembler et organiser des informations sous une forme qui favorise la compréhension et la communication :</b>            12. Comparer, trier et classer de manière scientifique.            13. Mettre en évidence des relations entre deux variables.            14. Organiser des informations en un tableau de données, construire un graphique.</p> <p><b>S'interroger à propos des résultats d'une recherche, élaborer une synthèse et construire de nouvelles connaissances :</b>            15. Valider les résultats d'une recherche.            16. Élaborer un concept, un principe, une loi,...</p> <p>17. Réinvestir les connaissances acquises dans d'autres situations.</p>

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - Didier Villers, UMONS - wiki



Permanent link:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/test-table?rev=1347961691>

Last update: 2012/09/18 11:48