

# test d'une table

COMPÉTENCES	Compétences et savoir-faire scientifiques
<b>Appréhender une réalité complexe.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Faire émerger l'énigme à résoudre :               <ol style="list-style-type: none"> <li>01. <i>Formuler des questions à partir d'une observation, d'une information, d'un événement,...</i></li> </ol> </li> <li>● Identifier des indices et dégager des pistes de recherche :               <ol style="list-style-type: none"> <li>02. <i>Proposer un ou des facteurs susceptibles d'influencer la situation.</i></li> <li>03. <i>Proposer une ou des pistes de recherche.</i></li> </ol> </li> <li>● Confronter les pistes, sélectionner des pistes selon des critères :               <ol style="list-style-type: none"> <li>04. <i>Distinguer des faits établis et les hypothèses de recherche des croyances et des jugements affectifs.</i></li> </ol> </li> </ul>
<b>Investiguer des pistes de recherche.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Récolter des informations par la recherche expérimentale, l'observation et la mesure :               <ol style="list-style-type: none"> <li>05. <i>Concevoir ou adapter une procédure expérimentale.</i></li> <li>06. <i>Recueillir des informations par des observations qualitatives ou quantitatives.</i></li> <li>07. <i>Identifier la grandeur à mesurer et l'associer à l'instrument de mesure adéquat.</i></li> <li>08. <i>Exprimer le résultat d'une mesure.</i></li> </ol> </li> <li>● Récolter des informations par la recherche documentaire :               <ol style="list-style-type: none"> <li>09. <i>Extraire l'information d'un écrit.</i></li> <li>10. <i>Extraire l'information d'un graphique.</i></li> <li>11. <i>Extraire l'information d'un schéma, d'un croquis, d'une photo,...</i></li> </ol> </li> </ul>
<b>Structurer les résultats, les communiquer, les valider, les synthétiser.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rassembler et organiser des informations sous une forme qui favorise la compréhension et la communication :               <ol style="list-style-type: none"> <li>12. <i>Comparer, trier et classer de manière scientifique.</i></li> <li>13. <i>Mettre en évidence des relations entre deux variables.</i></li> <li>14. <i>Organiser des informations en un tableau de données, construire un graphique.</i></li> </ol> </li> <li>● S'interroger à propos des résultats d'une recherche, élaborer une synthèse et construire de nouvelles connaissances :               <ol style="list-style-type: none"> <li>15. <i>Valider les résultats d'une recherche.</i></li> <li>16. <i>Élaborer un concept, un principe, une loi,...</i></li> <li>17. <i>Réinvestir les connaissances acquises dans d'autres situations.</i></li> </ol> </li> </ul>

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - **Didier Villers, UMONS - wiki**

Permanent link:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/test-table?rev=1347960924>

Last update: **2012/09/18 11:35**

