

test d'une table

COMPÉTENCES	Compétences et savoir-faire scientifiques
Appréhender une réalité complexe.	<ul style="list-style-type: none"> ● Faire émerger l'éénigme à résoudre : <ol style="list-style-type: none"> 01. <i>Formuler des questions à partir d'une observation, d'une information, d'un événement,...</i> ● Identifier des indices et dégager des pistes de recherche : <ol style="list-style-type: none"> 02. <i>Proposer un ou des facteurs susceptibles d'influencer la situation.</i> 03. <i>Proposer une ou des pistes de recherche.</i> ● Confronter les pistes, sélectionner des pistes selon des critères : <ol style="list-style-type: none"> 04. <i>Distinguer des faits établis et les hypothèses de recherche des croyances et des jugements affectifs.</i>
Investiguer des pistes de recherche.	<ul style="list-style-type: none"> ● Récolter des informations par la recherche expérimentale, l'observation et la mesure : <ol style="list-style-type: none"> 05. <i>Concevoir ou adapter une procédure expérimentale.</i> 06. <i>Recueillir des informations par des observations qualitatives ou quantitatives.</i> 07. <i>Identifier la grandeur à mesurer et l'associer à l'instrument de mesure adéquat.</i> 08. <i>Exprimer le résultat d'une mesure.</i> ● Récolter des informations par la recherche documentaire : <ol style="list-style-type: none"> 09. <i>Extraire l'information d'un écrit.</i> 10. <i>Extraire l'information d'un graphique.</i> 11. <i>Extraire l'information d'un schéma, d'un croquis, d'une photo,...</i>
Structurer les résultats, les communiquer, les valider, les synthétiser.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rassembler et organiser des informations sous une forme qui favorise la compréhension et la communication : <ol style="list-style-type: none"> 12. <i>Comparer, trier et classer de manière scientifique.</i> 13. <i>Mettre en évidence des relations entre deux variables.</i> 14. <i>Organiser des informations en un tableau de données, construire un graphique.</i> ● S'interroger à propos des résultats d'une recherche, élaborer une synthèse et construire de nouvelles connaissances : <ol style="list-style-type: none"> 15. <i>Valider les résultats d'une recherche.</i> 16. <i>Élaborer un concept, un principe, une loi,...</i> 17. <i>Réinvestir les connaissances acquises dans d'autres situations.</i>

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - Didier Villers, UMONS - wiki



Permanent link:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/test-table?rev=1347960924>

Last update: 2012/09/18 11:35