

Terminologie utilisée dans l'enseignement

Lexique

Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur ou régendat

études conduisant à l'obtention du grade d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur

Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur

études conduisant à l'obtention du grade d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur

Compétence

aptitude à mettre en œuvre un ensemble organisé de savoirs, de savoir-faire et d'attitudes

permettant d'accomplir un certain nombre de tâches

Compétences disciplinaires

compétences à acquérir dans une discipline scolaire

Compétences terminales

compétences dont la maîtrise, à un niveau déterminé, est attendue à la fin de l'enseignement secondaire.

Compétences transversales

attitudes, démarches mentales et démarches méthodologiques communes aux différentes disciplines à acquérir et à mettre en œuvre au cours de l'élaboration des différents savoirs et savoir-faire; leur maîtrise vise à une autonomie croissante d'apprentissage des élèves

Conseil de classe

présidé par le chef d'établissement il comprend tous les membres du personnel enseignant en charge de l'élève et prend des décisions telles que le passage de classe ou l'orientation scolaire et professionnelle

Continuum pédagogique

parcours scolaire continu, répondant d'année en année au même objectif final. En Communauté française, les 8 premières années de l'enseignement obligatoire constituent un continuum pédagogique

Cycle

ensemble d'années d'études à l'intérieur duquel l'élève parcourt sa scolarité de manière continue, à son rythme et sans redoublement

Didactique

discipline éducationnelle dont l'objet est la planification, le contrôle et la régulation de la situation pédagogique

Discipline

domaine structuré du savoir qui possède un objet d'études propre, un schème conceptuel, un vocabulaire spécialisé, ainsi qu'un ensemble de postulats, de concepts, de phénomènes particuliers, de méthodes et de lois

Enseignement fondamental

cet enseignement comprend l'enseignement maternel et l'enseignement primaire

Instituteur préscolaire

diplômé de la section normale préscolaire des départements pédagogiques des hautes écoles, il enseigne dans les classes maternelles

Instituteur primaire

diplômé de la section normale primaire des départements pédagogiques des hautes écoles, il enseigne dans les classes primaires

Programme d'études

référentiel de situations d'apprentissage, de contenus d'apprentissage, obligatoires ou facultatifs, et d'orientations méthodologiques qu'un pouvoir organisateur définit afin d'atteindre les compétences fixées par le Gouvernement pour une année, un degré ou un cycle

Régent

diplômé de la section «régendat» des départements pédagogiques des hautes écoles, il est agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (cf. Bachelier...)

Socles de compétences

compétences de base à exercer jusqu'au terme des 8 premières années de l'enseignement obligatoire et celles qui sont à maîtriser à la fin de chacune des étapes de celles-ci parce qu'elles sont considérées comme nécessaires à l'insertion sociale et à la poursuite des études

Socrate

philosophe grec (470-399 av. J.-C.), Socrate enseignait en posant des questions, amenant ainsi son interlocuteur à découvrir ce qu'il croyait ignorer et à avancer ainsi sur la voie de la vérité. Il n'a pas laissé d'écrits, mais l'essentiel de son enseignement a été transmis par Platon.

Références

- <http://www2.cfwb.be/franca/bd/ensfich.htm>
- Mon école comme je la veux ! ses missions. Mes droits et mes devoirs. Cabinet de la Ministre de l'Éducation. Décret "Missions de l'École" (07/97)
- Le métier change, la formation aussi. http://www.enseignement.be/download.php?do_id=1355

From:
<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - **Didier Villers, UMONS - wiki**



Permanent link:
<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:terminologie-enseignement?rev=1339421884>

Last update: **2012/06/11 15:38**