Terminologie utilisée dans l'enseignement

Lexique

Compétence
: aptitude à mettre en œuvre un ensemble organisé de savoirs, de savoir-faire et d'attitudes permettant d'accomplir un certain nombre de tâches

Compétences disciplinaires
: compétences à acquérir dans une discipline scolaire

Compétences transversales
: attitudes, démarches mentales et démarches méthodologiques communes aux différentes disciplines à acquérir et à mettre en œuvre au cours de l'élaboration des différents savoirs et savoir-faire; leur maîtrise vise à une autonomie croissante d'apprentissage des élèves

Conseil de classe
: présidé par le chef d'établissement il comprend tous les membres du personnel enseignant en charge de l'élève et prend des décisions telles que le passage de classe ou l'orientation scolaire et professionnelle

Cycle
: ensemble d'années d'études à l'intérieur duquel l'élève parcourt sa scolarité de manière continue, à son rythme et sans redoublement.

Programme d'études: référentiel de situations d'apprentissage, de contenus d'apprentissage, obligatoires ou facultatifs, et d'orientations méthodologiques qu'un pouvoir organisateur définit afin d'atteindre les compétences fixées par le Gouvernement pour une année, un degré ou un cycle

Socles de compétences
: compétences de base à exercer jusqu'au terme des 8 premières années de l'enseignement obligatoire et celles qui sont à maîtriser à la fin de chacune des étapes de celles-ci parce qu'elles sont considérées comme nécessaires à l'insertion sociale et à la poursuite des études

Références

- http://www2.cfwb.be/franca/bd/ensfich.htm
- Mon école comme je la veux ! ses missions. Mes droits et mes devoirs. Cabinet de la Ministre de l'Éducation. Décret "Missions de l'École" (07/97)

From:
https://dvillers.umons.ac.be/wiki/ - **Didier Villers, UMONS - wiki**

Permanent link:
https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:terminologie-enseignement?rev=1339417029

Last update: **2012/06/11 14:17**