

Terminologie utilisée dans l'enseignement

Lexique

Agrégation de l'enseignement secondaire inférieur ou régendat

études conduisant à l'obtention du grade d'agrégé de l'enseignement secondaire inférieur

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur

études conduisant à l'obtention du grade d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur

Compétence

aptitude à mettre en œuvre un ensemble organisé de savoirs, de savoir-faire et d'attitudes permettant d'accomplir un certain nombre de tâches

Compétences disciplinaires

compétences à acquérir dans une discipline scolaire

Compétences terminales

compétences dont la maîtrise, à un niveau déterminé, est attendue à la fin de l'enseignement secondaire.

Compétences transversales

attitudes, démarches mentales et démarches méthodologiques communes aux différentes disciplines à acquérir et à mettre en œuvre au cours de l'élaboration des différents savoirs et savoir-faire; leur maîtrise vise à une autonomie croissante d'apprentissage des élèves

Conseil de classe

présidé par le chef d'établissement il comprend tous les membres du personnel enseignant en charge de l'élève et prend des décisions telles que le passage de classe ou l'orientation scolaire et professionnelle

Continuum pédagogique

parcours scolaire continu, répondant d'année en année au même objectif final. En Communauté française, les 8 premières années de l'enseignement obligatoire constituent un continuum pédagogique

Cycle

ensemble d'années d'études à l'intérieur duquel l'élève parcourt sa scolarité de manière continue, à son rythme et sans redoublement

Didactique

discipline éducationnelle dont l'objet est la planification, le contrôle et la régulation de la situation pédagogique

Discipline

domaine structuré du savoir qui possède un objet d'études propre, un schème conceptuel, un vocabulaire spécialisé, ainsi qu'un ensemble de postulats, de concepts, de phénomènes particuliers, de méthodes et de lois

Enseignement fondamental

cet enseignement comprend l'enseignement maternel et l'enseignement primaire

Epreuves à caractère sommatif

Epreuves situées à la fin d'une séquence d'apprentissage et visant à établir le bilan des acquis des élèves

Evaluation formative

évaluation qui débouche soit sur l'obtention d'un certificat, soit sur une autorisation de passage de classe, ou d'accès à un nouveau degré

Evaluation formative

Evaluation effectuée en cours d'activité et visant à apprécier le progrès accompli par l'élève et à comprendre la nature des difficultés qu'il rencontre lors de l'apprentissage ; elle a pour but

d'améliorer, de corriger ou de réajuster le cheminement de l'élève et se fonde en partie sur l'auto-évaluation.

Instituteur préscolaire

diplômé de la section normale préscolaire des départements pédagogiques des hautes écoles, il enseigne dans les classes maternelles

Instituteur primaire

diplômé de la section normale primaire des départements pédagogiques des hautes écoles, il enseigne dans les classes primaires

Pédagogie différenciée

démarche d'enseignement qui consiste à varier les méthodes pour tenir compte de l'hétérogénéité des classes ainsi que de la diversité des modes et des besoins d'apprentissage des élèves

Période

Dans l'enseignement maternel, primaire et secondaire, heure de cours de cinquante minutes

Périodes-professeur

Nombre de périodes attribué à chaque établissement d'enseignement secondaire en fonction du nombre d'élèves effectivement inscrits

Profil de formation

Référentiel présentant de manière structurée les compétences à acquérir en vue de l'obtention d'un certificat de qualification

Profil de qualification

Référentiel décrivant les activités et les compétences exercées par des travailleurs accomplis tels qu'ils se trouvent dans l'entreprise

Programme d'études

référentiel de situations d'apprentissage, de contenus d'apprentissage, obligatoires ou facultatifs, et d'orientations méthodologiques qu'un pouvoir organisateur définit afin d'atteindre les compétences fixées par le Gouvernement pour une année, un degré ou un cycle

Projet d'établissement

Ensemble des choix pédagogiques et des actions concrètes particulières que l'équipe éducative de l'établissement entend mettre en œuvre en collaboration avec l'ensemble des acteurs et des partenaires de l'école, pour réaliser les projets éducatifs et pédagogiques du pouvoir organisateur

Projet éducatif

Ensemble des valeurs, des choix de société et des références à partir desquels un pouvoir organisateur ou un organe de représentation et de coordination de pouvoirs organisateurs définit ses objectifs éducatifs, dans le respect des objectifs fixés par le 'Décret Missions' (24.07.1997)

Projet pédagogique

Visées pédagogiques et choix méthodologiques qui permettent à un pouvoir organisateur ou à un organe de représentation ou de coordination des pouvoirs organisateurs de mettre en œuvre son projet éducatif

Régent

diplômé de la section «régendat» des départements pédagogiques des hautes écoles, il est agrégé de l'enseignement secondaire inférieur (cf. Bachelier...)

Réseau d'enseignement

Les établissements d'enseignement peuvent appartenir à l'un des trois réseaux suivants selon le type de pouvoir organisateur

réseau de la Communauté française, réseau officiel subventionné, réseau libre subventionné

Socles de compétences

compétences de base à exercer jusqu'au terme des 8 premières années de l'enseignement obligatoire et celles qui sont à maîtriser à la fin de chacune des étapes de celles-ci parce

qu'elles sont considérées comme nécessaires à l'insertion sociale et à la poursuite des études

Socrate

philosophe grec (470-399 av. J.-C.), Socrate enseignait en posant des questions, amenant ainsi son interlocuteur à découvrir ce qu'il croyait ignorer et à avancer ainsi sur la voie de la vérité. Il n'a pas laissé d'écrits, mais l'essentiel de son enseignement a été transmis par Platon

Zone

Entité géographique (de taille variable selon le niveau d'enseignement) au sein de laquelle les écoles d'un même réseau se concertent sur l'offre de formation et la gestion des personnels et mènent des activités en commun

Zone d'action prioritaire

Zone qui reçoit des aides spécifiques pour le développement d'actions éducatives orientées vers les populations issues de l'immigration

Zone d'éducation prioritaire

Projet de développement communautaire centré sur l'école et visant à faire jouir pleinement de leur droit à l'éducation les enfants de milieu populaire dans une perspective de discrimination positive

Références

- <http://www2.cfwb.be/franca/bd/ensfich.htm>
- Mon école comme je la veux ! ses missions. Mes droits et mes devoirs. Cabinet de la Ministre de l'Éducation. Décret "Missions de l'École" (07/97)
- Le métier change, la formation aussi. http://www.enseignement.be/download.php?do_id=1355

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - **Didier Villers, UMONS - wiki**

Permanent link:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:terminologie-enseignement>

Last update: **2012/06/11 15:57**

