

# Ressources pour la création de séquences vidéos et l'enseignement à distance

## Conseils généraux pour la conception

- conseils, longueurs, styles,...
  - [Planifier, réaliser et diffuser des vidéos éducatives : lignes directrices et astuces pour les enseignants](#), Caroline Cormier, Edward Awad, Yann Brouillette et Véronique Turcotte (canada). Article reprenant des exemples de capsule en chimie
- Scénarisation (en chimie):
  - cf. <https://www.unamur.be/det/exemples-crise/scenariser>
  - <https://www.unamur.be/det/exemples-crise/senariser-2>

Les vidéos scientifiques que l'on peut trouver via le web sont de qualité variable. Leur utilisation doit donc être accompagnée de directives, avertissement, compléments d'information. S'en inspirer et construire de nouvelles vidéos est très certainement la meilleure des solutions.

Les vidéos devant être courtes peuvent être consacrées à des parties spécifiques :

- situation d'apprentissage, démonstration expérimentale initiale,...
- cours théorique
- Exercices résolus
- Expériences et/ou applications

## Aspects techniques, logiciels exploitables

- [OBS Studio](#) Logiciel libre et open source d'**enregistrement vidéo et de streaming en direct** (montage en direct avec assemblage de sources différentes)
- <https://bigbluebutton.org/> web conferencing system designed for online learning
- conversions de vidéos :
  - [https://www.wondershare.net/ad/video-converter-ultimate/index\\_both.html](https://www.wondershare.net/ad/video-converter-ultimate/index_both.html)
  - [Handbrake](#)
- édition de vidéos
  - <https://www.openshot.org/fr/>
- lecture, streaming de vidéos
- [VLC media player](#)
- solutions pour substituer à la webcam d'un PC la **caméra d'un smartphone**, sans fil ou via la connexion USB :
  - <http://www.skipser.com/p/2/p/android-as-webcam.html> (IP Webcam et DroidCam)
  - [https://www.frandroid.com/comment-faire/tutoriaux/329042\\_tuto-comment-utiliser-son-smartphone](https://www.frandroid.com/comment-faire/tutoriaux/329042_tuto-comment-utiliser-son-smartphone)
- conférences web :
  - <https://medium.com/mit-media-lab/a-few-simple-tips-for-better-online-meetings-covid-19-edition-385af7bec538>
    - <https://hangouts.google.com/>
    - <https://zoom.us/meetings>

- <https://jitsi.org/>
- Skype...
- Twitch <https://www.twitch.tv/> (streaming)
- google classroom
  - [https://fr.wikipedia.org/wiki/Google\\_Classroom](https://fr.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom)
- Logiciels classiques de présentation, et leurs possibilités de scénarisation, présentation chronométrée, insertion d'audio, ...
  - Powerpoint de Microsoft
    - animations
    - enregistrement (conversion en vidéo). Cf. [video UMONS de R. Potdevin](#) (accès UMONS)
  - Impress de LibreOffice
    - Inclure pointeur visible et pointeur crayon en mode présentation
    - Audio : cf. <https://askubuntu.com/questions/829765/how-to-record-voice-for-a-slide-in-libreoffice-impress>
- documents partagés :
  - <https://docs.google.com/> (google docs)
  - office 365
  - <https://etherpad.org/> : logiciel libre d'édition collaborative, cf. <https://framapad.org/fr/>
  - <https://cryptpad.fr/>, suite bureautique alternative respectant la vie privée aux outils office et aux services cloud populaires
  - Dropbox

Pour ceux qui ont un accès aux pages conçues spécifiquement pour les étudiants d'AEES, cf. aussi la page [Technologies de l'information et de la communication](#)

## Logiciels de vidéo-conférence

- critique générale : [«Zoom fatigue»: pourquoi les discussions en visioconférence sont si épuisantes](#)

## Microsoft Teams (UMONS)

- Liens d'entrée UMONS :
  - <http://www.umons.ac.be/CORONAVIRUS>
  - <https://aluminiumonsac.sharepoint.com/sites/DirectiondesServicesInformatiques/SitePages/Microsoft-Teams.aspx>
- <https://teams.microsoft.com/downloads> logiciel (indispensable pour ne pas utiliser les navigateurs Edge ou Chrome sous Microsoft, et pouvoir utiliser la vidéo + micro)
- <https://twitter.com/bnizet/status/1239182380843270146> Vidéos de Benjamin Nizet, Microsoft Belux
  - 1. Créer un teams : [https://www.youtube.com/watch?v=\\_BoE7gFwiUk](https://www.youtube.com/watch?v=_BoE7gFwiUk)
  - 2. Avant le cours : <https://www.youtube.com/watch?v=OFceMjksyeU>
  - 3. Pendant le cours : <https://www.youtube.com/watch?v=-oTtd0cY7tk>
  - 4. Après le cours et autres outils pédagogiques dans Teams : <https://www.youtube.com/watch?v=vnhd8K8NDTU>

- 5. Teams Live Events : <https://www.youtube.com/watch?v=GcUGE68KW0A>
- <https://sway.office.com/KGZs4OZclaiaKY1q> → Permanence Microsoft Teams et Office 365 → "conférences pour expliquer les possibilités d'utilisation dans les écoles de Teams"
- [Utilisez-vous Microsoft Teams à son plein potentiel lorsque vous travaillez à distance ?](#), liste de trucs et astuces pour vous travailler ensemble de manière plus efficace (mars 2020)

## Autres logiciels de conférence

- <https://www.ubuntupit.com/top-20-best-linux-video-conferencing-software/>
- <https://zoom.us/>
- Jami (logiciel libre), fonctionne sans internet sur un réseau local,...
- Solutions opensource
  - [Comparatif fonctionnel des outils de visioconférences opensource](#), arawa, 24/04/2020
  - [jitsi.org](https://jitsi.org) (logiciel libre)
    - Vidéo : ["Comment faire des vidéoconférences avec Jitsi"](#) (cf. page [Tutoriels Jitsi Meet : Solution de visioconférence](#))
    - <https://jitsi.org/downloads/ubuntu-debian-installations-instructions/> Ubuntu/Debian install
      - [Bandwith requirement](#) → "For 720p with simulcast and N participants, in perfect network conditions, the usage will be something like 3.15Mbps outgoing, (2.5 + N \* 0.15) Mbps incoming"
    - Instances accessibles au public :
      - Belnet : <https://jitsi-1.belnet.be/>
      - Scaleway : <https://ensemble.scaleway.com/>
      - Renater (réunions de travail, serveur français de l'enseignement et de la recherche : <https://rdv3.rendez-vous.renater.fr/home/>)
      - Linagora (France) : <https://avecvous.linagora.com/>
  - BigBlueButton
  - NextCloud Talk

Concernant ces Zoom, il est important de tenir compte de la problématique du respect de la vie privée :

- [Using Zoom? Here are the privacy issues you need to be aware of](#), protonmail, March 20, 2020 by Richie Koch
- [Zoom Is a Nightmare. So Why Is Everyone Still Using It? And will we keep using it when all of this is over?](#), Simon Pitt, Medium, 10/04/2020
- [Attention: vous partagez avec Zoom plus que ce que vous ne pensez](#), Pieterjan Van Leemputten, Data News, 23/03/2020
- [Coronavirus : Zoom, l'appli vidéo au mépris de la vie privée ?](#), France 24, 31/03/2020
- [Zoom Has a Google Problem](#) Shoshana Wodinsky, Gizmodo, 17/04/2020

- discord
  - <https://discordapp.com/>
  - <https://www.01net.com/actualites/discord-lutte-a-sa-maniere-contre-les-degats-causes-par-coronavirus-1873876.html>
- <https://talky.io>

- [https://twitter.com/a\\_bermingham/status/1239988047980179457](https://twitter.com/a_bermingham/status/1239988047980179457) Jitsi...
- Google classroom
- Google hangouts (détails de R. Viseur, FWSE UMONS) : permet des visioconférences avec partage d'écran, à condition de ne pas dépasser 10 personnes (version gratuite). Pré-requis : disposer d'un compte Gmail.
  - Démarrer un appel : aller sur <https://hangouts.google.com/call/>... ou <https://hangouts.google.com/>
  - Inviter des participants / être attentif à la réception de l'invitation :
    - Pour inviter quelqu'un : ajouter une adresse Gmail à vos contacts Hangouts puis inviter la personne.
    - Pour accepter une invitation : aller dans le menu général (pictogramme « ≡ ») de l'application web sur <https://hangouts.google.com/> puis cliquer sur « Invitations » et accepter.
  - Partage de fenêtre. En haut à droite : trois points → « Partager l'écran ». Choix entre :
    - (1) L'intégralité de votre écran.
    - (2) Fenêtre de l'application (très souple d'utilisation).
    - Pour arrêter : « Arrêter le partage » en bas de l'écran
- Autres références :
  - [22 free screen-sharing apps for work-at-home collaboration](#)

## Outils, logiciels

- **ffmpeg** logiciel libre multi-plateforme, en ligne de commande, **pour traiter des fichiers audios et vidéos**. Permet en particulier la capture de l'activité de l'écran (avec ou sans enregistrement du son), la fusion de fichiers vidéos, la conversion de fichiers vidéos... Par exemple (détails de R. Viseur, FWSE UMONS)
  - pour l'enregistrement avec capture du son : `ffmpeg -f alsa -ac 2 -i pulse -f x11grab -r 30 -s 1920x1080 -i :0.0 -acodec pcm_s16le -ac 2 -ab 128k -ar 44100 -vcodec libx264 vid-b.mkv`
  - Extraction de la vidéo utile : `ffmpeg -i vid-b.mkv -ss 00:00:15 -t 00:04:50 -acodec pcm_s16le -ac 2 -ab 128k -ar 44100 -vcodec libx264 vid-02.mkv`
  - Transformation d'une image en vidéo (image fixe de début). Les deux commandes suivantes permettent, d'une part, la transformation d'une image fixe (page d'accueil) en vidéo et, d'autre part, l'ajout d'une bande sonore (silence) :
    - `ffmpeg -loop 1 -i page-1.png -t 5 -s 1920x1080 -acodec pcm_s16le -vcodec libx264 vid-a.mkv`
    - `ffmpeg -i vid-a.mkv -i silence.wav -c copy -map 0:0 -map 1:0 -acodec pcm_s16le -ac 2 -ab 128k -ar 44100 -vcodec libx264 vid-01.mkv`
  - Transformation d'une image en vidéo (image fixe de fin) :
    - `ffmpeg -loop 1 -i page-n.png -t 5 -s 1920x1080 -acodec pcm_s16le -vcodec libx264 vid-j.mkv`
    - `ffmpeg -i vid-j.mkv -i silence.wav -c copy -map 0:0 -map 1:0 -acodec pcm_s16le -ac 2 -ab 128k -ar 44100 -vcodec libx264 vid-10.mkv`
  - Assemblage des pistes vidéos :
    - `ffmpeg -f concat -safe 0 -i lst.txt -acodec pcm_s16le -ac 2 -ab`

128k -ar 44100 -vcodec libx264 -c copy vid-all.mkv (Le fichier Ist.txt contient la liste des vidéos à assembler : file 'vid-01.mkv' \n file 'vid-02.mkv' \n file 'vid-10.mkv' - Cette commande permet l'assemblage des trois fichiers vidéos : écran d'accueil, enregistrement de l'écran du logiciel (démonstration) et écran de fin.

- Conversion du MKV en MP4 :
  - `ffmpeg -i tp1-screencast-sqlite.mkv -qscale 0 -pix_fmt yuv420p -strict -2 tp1-screencast-sqlite.mp4` (Cette commande permet la conversion du fichier vidéo au format MKV en un fichier MP4 de taille réduite et compatible avec un large éventail de systèmes - y compris Windows 7)
- <http://xia.dane.ac-versailles.fr/index.html>, logiciel libre multiplateforme, «outil auteur» qui, couplé à Inkscape ou LibreOffice Draw, vous permet de réaliser simplement des images interactives (avec détails zoomables) et des jeux sérieux en html5
- <https://h5p.org/> Create, share and reuse interactive HTML5 content in your browser
- **FrameTrail** is an open source software that lets you experience, manage and edit interactive video directly in your web browser
- <https://kanboard.org/> (cf. framaboard.org), gestion visuelle de tâches
- **Audacity** logiciel libre multi-plateforme de **montage, mixage et édition audio** → enregistrement, édition, exportation, réduction de bruit
- **Inkscape** logiciel libre de **dessin vectoriel** (windows, mac, linux)
- Logiciel de tableau blanc interactif : [Openboard](#)
- logiciels propriétaires, licences non connues, services en ligne :
  - <https://www.thinglink.com/edu>
  - <https://www.powtoon.com/home/>
  - <https://www.mindomo.com/fr/> Cartes mentales et conceptuelles, listes et diagrammes de Gantt
  - <https://learningapps.org/>
  - <https://mural.co> Tableau blanc en ligne pour la conception collaborative en ligne (écriture manuelle possible).
  - ..

## Tableaux blancs, écrans partagés, documents partagés, collaboratifs

Ces dispositifs peuvent être combinés à des logiciels, et utilisés lors d'un enregistrement.

- logiciels de TBI (tableau blanc interactif, whiteboard), **création et annotation de documents, images, sans partage, sans participation collective collaborative** ("comme à la craie ou au marqueur")
  - [Openboard](#)
  - **Xournal++** (Windows, Mac, GNU/Linux) **Très performant et simple**
  - Xournal (GNU/Linux, à l'origine de Xournal++)
- Shared whiteboards, screens, texts - avec **partage et participation collective collaborative synchrone**
  - [The 11 best online whiteboards](#) - 3 solutions qui semblent utilisables gratuitement
    - [Limnu - The online whiteboard you've been looking for](#) (non testé en groupe)
    - [AWW App | Online Whiteboard for Realtime Visual Collaboration](#) → **Testé : simple mais suffisant !**
    - [Whiteboard Fox - Simple Online Whiteboard](#) → **Testé : simple mais suffisant !**
    - <https://etherpad.org/> : logiciel libre d'édition collaborative de **textes**, cf.

<https://framapad.org/fr/> →

- <https://whiteboard.microsoft.com> tableau blanc partagé avec 4 “stylos” de couleur, intégré aux outils fournis à l'UMONS. Exportable en SVG
- **Documents partagés, avec un aspect collaboratif, le plus souvent asynchrone :**
  - <https://docs.google.com/> (google docs)
  - Office 365 (Microsoft)
  - <https://etherpad.org/> : logiciel libre d'édition collaborative, cf. <https://framapad.org/fr/>
  - <https://cryptpad.fr/>, suite bureautique alternative respectant la vie privée aux outils office et aux services cloud populaires
  - Dropbox
  - ...

## Dispositifs de pointage, écriture

- tablette graphique à stylet, bluetooth
  - type Wacom Intuos
- souris
- Entrée via un pointeur/stylet sur une tablette habituelle
  - <http://www.sunnysidesoft.com/virtualtablet/> ??
  - Google Handwriting Input :  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.handwriting.ime&hl=en> ??
- piste tablette + openboard + teamviewer ??
  - <http://openboard.ch/forum/viewtopic.php?t=1828>
  - <https://community.teamviewer.com/t5/General-Questions/Want-to-use-tablet-to-control-PC/td-p/2293>
  - <https://www.teamviewer.com/fr/telecharger/linux/>
- <https://www.online-tech-tips.com/smartphones/remotely-access-a-pc-or-mac-from-a-smartphone-or-tablet/> 7 Great Apps To Remotely Access a PC Or Mac From a Smartphone Or Tablet
- <https://fossbytes.com/android-apps-control-pc/> 5 Best Android apps to control PC from Android (2019)
  - KiwiMote : control computer using an Android phone/tablet over WiFi. PC-side server runs on Windows, Mac, and Linux. → testé, mais semble peu utilisable !
    - client : <https://play.google.com/store/apps/details?id=wowappz.kiwimote&hl=fr>
    - server : <https://www.kiwimote.com/>
  - TeamViewer : Android phone/tablet to control computers running on Windows, Linux, and macOS
    - client :  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.teamviewer.teamviewer.market.mobile>
    - server : <https://www.teamviewer.com/en/>
  - Unified Remote : Android device app using Bluetooth or WiFi to remotely control your PC under Windows, Linux, and macOS
    - client & server : <https://www.unifiedremote.com/>
  - PC Remote (Windows)
    - client : <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.monect.portable>
  - Chrome Remote Desktop : view your computer and control it from anywhere remotely using your phone or any other computer (need to have a Google account)
    - client :

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.chromeremotedesktop>

- extension chrome :

<https://chrome.google.com/webstore/detail/chrome-remote-desktop/gbchcmhmhahfdphkxhmpfmihenigmpp/related?hl=en>

- article détaillé :

<https://fossbytes.com/how-to-use-chrome-remote-desktop-remotely-access-computer/>

- infos sur wikipedia (?) :

[https://en.wikipedia.org/wiki/Chrome\\_OS#Remote\\_application\\_access\\_and\\_virtual\\_desktop\\_access](https://en.wikipedia.org/wiki/Chrome_OS#Remote_application_access_and_virtual_desktop_access) chromoting - chrome access ??

- Autres possibilités pour transformer une tablette en système de pointage :

- [https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sunnysidesoft.VirtualTablet.lite&hl=en\\_US](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.sunnysidesoft.VirtualTablet.lite&hl=en_US)

- <http://rfc2822.github.io/GfxTablet/>

- écriture "à la main" sous android :

- Squid :

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.steadfastinnovation.android.projectpapyrus>

## Fix Me!

- outils de cours en ligne
  - moodle
  - chamilo,...
- transformations de présentations ppt, odp,... en vidéos ??
- À classer : WebRTC, Padlet (tableau blanc), VoiceThread pour permettre aux étudiants de commenter
- technologies HTML5
  - [Dynamically adding text tracks to HTML5 video](#)
  - [Adding captions and subtitles to HTML5 video](#)

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - **Didier Villers, UMONS - wiki**

Permanent link:

[https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:teaching\\_ressources\\_videos?rev=1588750760](https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:teaching_ressources_videos?rev=1588750760)

Last update: **2020/05/06 09:39**

