

# Fils RSS

- Cliquez pour savoir ce qu'est un  fil RSS
- Consultez le code source de cette page pour obtenir les liens RSS

## Compound Interest

- [Magnolia molecules: fragrance, pigments and medicines](#)
- [What are metal-organic frameworks \(MOFs\) used for? – in C&EN](#)
- [International Women's Day: Twelve women from chemistry history – pt. 8](#)
- [What are the 2026 Winter Olympic medals made of?](#)
- [How do antiviral nasal sprays work? – in C&EN](#)
- [Today in Chemistry History: Dmitri Mendeleev and the Periodic Table](#)
- [World Cancer Day: How antibody–drug conjugates for cancer work](#)
- [What are rubber ducks made from?](#)

## CultureSciences-Chimie

- *Une erreur s'est produite en récupérant ce flux :*  
<http://culturesciences.chimie.ens.fr/feed/generalrss>

## Daily Science

- [Travail : On ne se reconnaît plus dans ce qu'on fait](#)
- [Le mystère du plus célèbre W stellaire enfin résolu](#)
- [Permabot : le robot chasseur de mauvaises herbes](#)
- [Une mouche venue des tropiques sous surveillance en Belgique](#)
- [CanSat Belgium, une finale sous le soleil](#)
- [L'Europe renforce son système d'observation de la Terre](#)
- [Diabète de type 1 : l'intérêt d'automatiser les injections d'insuline](#)
- [L'ADN des chasseurs-cueilleurs a persisté plus longtemps dans nos régions qu'on ne le pensait](#)

## Chemistry Education Research and Practice

- [Exploring heterogeneity in chemistry education research: comparing cluster analysis and latent profile analysis](#)
- [Diagnosing teacher candidates' reasoning on solution concentration: a theoretical analysis of definitional and procedural difficulties](#)
- [Analyzing graph usage in chemistry textbooks and its implications for learning and teaching](#)
- [Emotional intelligence in chemistry education: a systematic review of theoretical foundations, pedagogical applications, and research trends](#)
- [Achievement emotions questionnaire for general chemistry \(AEQ-GCHEM\): development and psychometric evaluation](#)
- [The relationship between teacher–student relationship and chemistry achievement: a chain](#)

mediation model

- [Students' epistemological resources and framing of stoichiometry assessment items across linguistic backgrounds: insights for equitable design](#)

## Journal of Chemical Education

- [The location of this RSS feed has changed](#)

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - **Didier Villers, UMONS - wiki**

Permanent link:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:rss-chimie?rev=1504270321>

Last update: **2017/09/01 14:52**

