

Ressources en enseignement de la chimie

- [Twitter](#)
- [Facebook](#)
- [Google+](#)
- [LinkedIn](#)
- [Email](#)

- [Unités d'acquis d'apprentissage](#)
- Vue globale des programmes :
 - [Sciences générales - Tableau synoptique de chimie - FWB](#)
 - [Sciences de base - Tableau synoptique de chimie - FWB](#)
 - [Tableaux synoptiques du SEGEC \(enseignement catholique\)](#)
- [Glossaire de termes usuels en chimie](#)
- [Ligne du temps de la chimie](#)
- [Sélection d'articles en didactique de la chimie](#)
 - [Publications intéressantes \(résumés\)](#)
- [Des informations ou désinformations ?](#) → sources pour contrer les fakenews, théories du complot,...
- [La cuisine moléculaire](#)
- [Sélection de questions et réponses en chimie sur chemistry.stackexchange](#)
- [Exercices scolaires \("Exos"\) de chimie](#)
- [Images sous licence libre en chimie](#)
- [Ressources éducatives sous licence libre en chimie](#)
- [Ressources pour la création de séquences vidéos et l'enseignement à distance](#)
- ...
- Pages en construction :
 - [Vidéos pour le cours de chimie sciences générales](#)
 - ...

Ressources diverses proposées dans le cadre de la pandémie du coronavirus

- UMONS :
 - [Enseigner à distance : Au-delà des outils, quelles tâches pour les apprenants?](#), Bruno Delière, Gaëtan Temperman (UMONS)
 - [Continuité pédagogique - Créer du contenu](#)
 - [EtreProf - Accueil](#)
 - [AUPTIC.education - les TICE au service de la pédagogie](#)
 - [COVID-19 : Enseigner à distance - Mission possible ! - UCLouvain](#)
 - [L'eduLAB - Edulab](#)
 - [Enseigner et apprendre en période de confinement : conseils aux enseignants et parents](#), Natacha Duroisin (EFE, UMONS)
- Belgique

- [Outils pédagogiques sur enseignement.be](#) : pistes, outils et ressources facilitant la mise en œuvre des dispositions de la Circulaire 7515 (Coronavirus Covid-19: décision du Conseil National de sécurité du 12 mars 2020 - Informations nouvelles, relatives à la continuité des apprentissages et évaluations)
- France & francophonie
 - ressources du [réseau Canopé](#), souvent en accès contrôlé : [Qui sommes-nous ?](#), [Canoprof](#), [documentation](#), [Recommandations pédagogiques pour accompagner le confinement et sa sortie](#) (CSEN, pdf, mai 2020), [Assurer la continuité pédagogique au plus près des enseignants](#) (Canotech), ...
 - [Continuité pédagogique, la main à la pâte](#)
 - [Sésamath - MathémaTICE n°70](#) (Continuité pédagogique)
 - [DANE \(Délégation académique du numérique éducatif\) - Académie de Poitiers](#)
 - [Plan de continuité des apprentissages](#)
 - [L'hybridation des apprentissages](#)
 - [Évaluation et confinement](#)
 - [Choisir des outils numériques conformes au RGPD](#)
 - [Pour créer des activités : des tutoriels](#)
 - [Le numérique éducatif : DANE Montpellier - ac-montpellier.fr](#), y compris des ressources pour la continuité pédagogique
 - [Introduire du distanciel dans son enseignement - Innovation pédagogique](#) (Université de Lille) → infographie pour aider à intégrer du distanciel dans les enseignements : scénarisation, production de ressources, conception et animation d'activités, mise en place d'évaluations
 - [Apps.education.fr Accueil](#)
 - [J'enseigne à distance](#), Université TÉLUQ (Canada)
 - [4 scénarios pour enseigner ou former à distance](#), Jean-François Parmentier, ENSEEIHT Toulouse, juin 2020 ([lien au pdf](#))
 - [Des scénarios pour l'hybridation](#) : Présentiel retransmis, Classe virtuelle, L'Hybride, Cours par relais étudiant, Cours par groupes d'apprentissage, Classe inversée, Hybride avec encadrement présentiel par groupe, Les approches minimisant la technologie, Présentiel en classe virtuelle (comparaisons, univ. Avignon, 27/06/2020)
 - [71 idées pour enseigner et apprendre à distance](#), Thierry Karsenti (Université de Montréal)
 - [Des tutoriels vidéo à la pelle!](#) Par Phylippe Laurendeau, le jeudi 27 août 2020, Carrefour education (Québec), sur l'enseignement à distance
 - [Pédagogies - De nouvelles façons d'enseigner la physique](#) (cf. [La physique autrement - PortailEduc](#))
- International
 - [nsta Daily Do](#)
 - [Our support for teachers working remotely during COVID-19](#), Royal Society of Chemistry Education (UK)
 - [Home learning for 11-14](#)
 - [Learning at home for 14-16](#)
 - [Learning at home for 16-18](#)
 - [How to teach practical chemistry remotely](#)
 - [How to teach effectively from home](#)
 - [How I teach | Education in Chemistry](#)
 - [How to run a quiz for distance learning | CPD | RSC Education](#)

- [How to use a slide show for a live lesson | CPD | RSC Education](#)
- [Use on-screen simulations to successfully boost data skills | Ideas | RSC Education](#)
- [Using investigations to engage your 11-14 students | CPD | RSC Education](#)
- [Taking a week-by-week approach to remote teaching | CPD | RSC Education](#)
- [How to make effective use of pre-recorded lessons | CPD | RSC Education](#)
- [Supporting-the-continuation-of-teaching-and-learning-during-the-COVID-19-pandemic.pdf](#)
- [Remote Learning, Distance Education and Online Learning During the COVID19 Pandemic : A Resource List by the World Bank's Edtech Team \(English\) | The World Bank](#)
- [World Bank Document - Remote-Learning-Distance-Education-and-Online-Learning-During-the-COVID19-Pandemic-A-Resource-List-by-the-World-Banks-Edtech-Team.pdf](#)
- [Continuity of Learning Resources - Aurora Institute](#)
- [Quality Education for all during Covid-19](#)
- [Coronavirus: online learning resources | Education and Training](#)
- Ressources proposées par Google :
 - <https://experiments.withgoogle.com/hacktohelp>
 - <https://marilynsguide.com/>
- [Digest #142 \(COVID-19 Edition\): Online Teaching and Learning Resources — The Learning Scientists](#)
- [Making the Most Out of Online Learning | Dana Foundation](#)
- [Covid-19 Resources - Online Faculty Resource Center \(Samford University\)](#)
- [Teaching K-12 Science and Engineering During a Crisis National Academies Press \(2020\)](#)
- [A System of Indicators for the Quality Assessment of Didactic Materials in Online Education](#) Marciniak, R., & Cáliz Rivera, C. (2021). The International Review of Research in Open and Distributed Learning, 22(1), 180-198. DOI: 10.19173/irrodl.v22i1.5069 (licence cc-by)
 - synthèse en français : [Mieux évaluer la qualité du matériel didactique pour l'enseignement en ligne - RIRE \(Réseau d'information pour la réussite éducative\), Québec, Canada](#)

Ressources transversales

- [Psychologie de l'éducation](#) principes fondamentaux, publications majeures,...
- ...

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - **Didier Villers, UMONS - wiki**

Permanent link:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:ressourceschimie?rev=1616557637>



Last update: **2021/03/24 04:47**