

Ressources en enseignement de la chimie

- [Twitter](#)
- [Facebook](#)
- [Google+](#)
- [LinkedIn](#)
- [Email](#)

- [Unités d'acquis d'apprentissage](#)
- Vue globale des programmes :
 - [Sciences générales - Tableau synoptique de chimie - FWB](#)
 - [Sciences de base - Tableau synoptique de chimie - FWB](#)
 - [Tableaux synoptiques du SEGEC \(enseignement catholique\)](#)
- [Glossaire de termes usuels en chimie](#)
- [Ligne du temps de la chimie](#)
- [Sélection d'articles en didactique de la chimie](#)
 - [Publications intéressantes \(résumés\)](#)
- [Des informations ou désinformations ?](#) → sources pour contrer les fakenews, théories du complot,...
- [La cuisine moléculaire](#)
- [Sélection de questions et réponses en chimie sur chemistry.stackexchange](#)
- [Exercices scolaires \("Exos"\) de chimie](#)
- [Images sous licence libre en chimie](#)
- [Ressources éducatives sous licence libre en chimie](#)
- ...
- Pages en construction :
 - [Vidéos pour le cours de chimie sciences générales](#)
 - [Ressources pour la création de séquences vidéos et l'enseignement à distance](#)
 - ...

Ressources diverses proposées dans le cadre de la pandémie du coronavirus

- [Continuité pédagogique, la main à la pâte](#)
- [nsta Daily Do](#)
- [Our support for teachers working remotely during COVID-19, Royal Society of Chemistry Education \(UK\)](#)
 - [Home learning for 11-14](#)
 - [Learning at home for 14-16](#)
 - [Learning at home for 16-18](#)
 - [How to teach practical chemistry remotely](#)
 - [How to teach effectively from home](#)
- [How I teach | Education in Chemistry](#)
 - [How to run a quiz for distance learning | CPD | RSC Education](#)

- [How to use a slide show for a live lesson | CPD | RSC Education](#)
- [Use on-screen simulations to successfully boost data skills | Ideas | RSC Education](#)
- [Using investigations to engage your 11-14 students | CPD | RSC Education](#)
- [Taking a week-by-week approach to remote teaching | CPD | RSC Education](#)
- [How to make effective use of pre-recorded lessons | CPD | RSC Education](#)
- UMONS :
 - [Enseigner à distance : Au-delà des outils, quelles tâches pour les apprenants?, Bruno Delivière, Gaëtan Temperman \(UMONS\)](#)
 - [Continuité pédagogique - Créer du contenu](#)
 - [EtreProf - Accueil](#)
 - [AUPTIC.education - les TICE au service de la pédagogie](#)
 - [COVID-19 : Enseigner à distance - Mission possible ! - UCLouvain](#)
 - [L'eduLAB - Edulab](#)
 - [Enseigner et apprendre en période de confinement : conseils aux enseignants et parents, Natacha Duroisin \(EFE, UMONS\)](#)
- France & francophonie
 - [Sésamath - MathémaTICE n°70 \(Continuité pédagogique\)](#)
 - [J'enseigne à distance, Université TÉLUQ \(Canada\)](#)
 - [4 scénarios pour enseigner ou former à distance, Jean-François Parmentier, ENSEEIHT Toulouse, juin 2020 \(lien au pdf\)](#)
- International
 - [Supporting-the-continuation-of-teaching-and-learning-during-the-COVID-19-pandemic.pdf](#)
 - [Remote Learning, Distance Education and Online Learning During the COVID19 Pandemic : A Resource List by the World Bank's Edtech Team \(English\) | The World Bank](#)
 - [World Bank Document - Remote-Learning-Distance-Education-and-Online-Learning-During-the-COVID19-Pandemic-A-Resource-List-by-the-World-Banks-Edtech-Team.pdf](#)
 - [Continuity of Learning Resources - Aurora Institute](#)
 - [Quality Education for all during Covid-19](#)
 - [Coronavirus: online learning resources | Education and Training](#)
 - Ressources proposées par Google :
 - <https://experiments.withgoogle.com/hacktohelp>
 - <https://marilynsguide.com/>

Ressources transversales

- [Psychologie de l'éducation](#) principes fondamentaux, publications majeures,...
- ...

Liste de toutes les pages accessibles sur ce wiki :

start

- **Certificat Universitaire "CUILL"**
- [Films, surfaces et interfaces](#)
- [Physico-chemical hydrodynamics](#)
- [Inscrits au mailing](#)
- [tmp](#)
- **rv**
 - **2020-03**
 - [2020-03-16](#)
- **Groupe de travail transition secondaire-supérieur en sciences**
- [Page simple](#)
- [startold2](#)
- **Pages à accès restreint à Didier Villers**
- [Mapathon à l'UMONS le 27 mars 2019](#)
- [Test AGHB](#)
- [test](#)
- [Applied numerical analysis, digital image processing](#)
- [Sylvie Colaïre](#)
- [Polymer physical chemistry](#)
- [Divers](#)
- **lg_test**
 - [page_test_scratch](#)
- **wiki**
 - [Création d'un ebook](#)
 - [Welcome to your new DokuWiki](#)
 - [ebook](#)
 - [Formatting Syntax](#)
 - [DokuWiki](#)
- **Collaboration avec l'ISP Bukavu**
- [L'inspection de biologie, chimie, mathématique et physique dans le secondaire du degré supérieur](#)
- [Tableau test](#)
- [La révolution numérique](#)
- **Intranet du wiki**
- **start**
 - [test2](#)
 - [Le Soir : lundi 6 mai 2013](#)
 - [test](#)
 - [test6](#)
 - [La libre, dimanche 5 mai 2013](#)
 - [La sonde Rosetta a reniflé de l'oxygène sur la comète Tchouri](#)
- [test d'une table](#)
- [icons](#)
- **Opinions et points de vue divers**
 - [Changement climatique](#)
 - [Rôles des Universités](#)
- [Activités et Recherches en didactique de la chimie](#)
- [Dokuwiki, un wiki polyvalent et efficace aux nombreuses fonctionnalités](#)
- [Contact et données personnelles](#)

- **playground**

- PlayGround

- **Enseignements**

- L'alchimie ancienne dans la salle de classe: une pyrotechnie déflagrante à base de miel
- Radon
- Expérience de la bouteille bleue : Apprendre la chimie sans connaître les produits chimiques
- **exos**
 - Gaz d'électrons
 - Thermodynamique statistique I et II (exercices)
 - Séquences de brins d'ADN
 - Rotation de molécules biatomiques
 - Comparaison microcanonique-canonique, vibrateurs et cristal d'Einstein
 - Lancer d'un dé polyédrique
 - Rappels de probabilités et statistique + quelques applications
 - Gaz imparfait
 - Séquences de protéines
 - Entropie de translation
 - Tirage d'une carte
 - Élasticité du caoutchouc et modèle conformationnel élémentaire
 - Comparaison microcanonique-canonique, vibrateurs et cristal d'Einstein : réponses aux questions
 - Paradoxe des anniversaires
 - Marche aléatoire symétrique à 1D (nombre réduit de pas)
 - Marche aléatoire bidimensionnelle de cellules dans des canaux microfluidiques
 - Dénombrement d'interactions entre atomes
 - Lancer de plusieurs dés
 - Moyennes concernant des déplacements de véhicules
 - Entropie gazeuse d'alcalins et de gaz rares
 - TP de simulations de Monte-Carlo, 2019
 - Gaz de photons
 - Simulations numériques de marches aléatoires : programmes en Python
 - Flacons défectueux dans une production
 - Marche aléatoire asymétrique à 1D (grand nombre de pas)
 - Conformères d'alcanes linéaires : statistiques et entropie configurationnelle
 - Synthèse de molécules en étoile : statistiques
 - Spectres de rotation-vibration de molécules biatomiques
 - TP (simulation) de thermodynamique "équation d'état d'un systèmes de sphères dures"
 - Plus ça rate, plus on a de chances que ça marche
 - Lancer d'un dé
 - Simulations numériques de marches aléatoires
 - Exercices simples sur l'entropie configurationnelle
 - Lancers consécutifs d'un dé
 - Poker menteur
 - Cube de Rubik et couleurs
 - Lancers de pièces ("pile ou face")
 - Mises du bulletin multi du Lotto
 - PhysicoChimie II (exercices)
- Publications intéressantes
- Détermination de l'acidité titrable dans le vin à l'aide de méthodes potentiométriques,

- conductimétriques et photométriques
- o La biologie et la chimie du brassage : un cours interdisciplinaire
- o L'importance de la métastabilité cinétique: quelques exemples communs
- o L'unité de masse atomique, la constante d'Avogadro et la mole : un moyen de comprendre
- o Une expérience médico-légale : le cas du crime au cinéma
- o Le campus comme laboratoire vivant pour la durabilité: la connexion à la chimie
- o La chimie des produits alimentaires auto-chauffants
- o Activités en classe par manipulation de trombones pour introduire les structures et les propriétés des polymères
- o Créer et synthétiser des senteurs artificielles en utilisant la chimie des parfums
- o Chimie - Sciences de base - UAA 4 - Deuxième degré
- o Approche scientifique de l'enseignement de la chimie
- o Vidéos pour le cours de chimie sciences générales
- o Sciences de base - Tableau synoptique de chimie - FWB
- o Création d'un environnement d'apprentissage positif par l'utilisation de clickers en classes de chimie dans le secondaire
- o Chimie - Sciences générales - UAA 5 - Troisième degré
- o Activités de chimie du secondaire avec une composante environnementale: Analyse colorimétrique ionique à coût réduit
- o EAU
- o À quoi servent les savoirs scolaires ?
- o Identification de pigments végétaux : activité et situation d'apprentissage
- o Un laboratoire utilisant des modèles moléculaires pour une introduction en chimie
- o Chimie "on the go" : revue d'applications pour smartphone en chimie
- o Questionnaires divers
- o Fils RSS
- o Ethanol, éthanol
- o Classifier la matière : modèle utilisant des attaches-trombones
- o Zinc
- o Les séries télévisées médicales comme études de cas en biochimie
- o Construction et caractérisation d'un colorimètre compacte, portable, et à bas coût pour le laboratoire de chimie
- o Résolution des problèmes en chimie : pourquoi les élèves ont-ils des problèmes et que peut-on faire pour les aider ?
- o Séance d'exercices de stœchiométrie, dans le cas de réactions complètes avec les réactifs en quantités stœchiométriques en exploitant les grandeurs n, m, V et N
- o La pratique entrelacée améliore la mémoire et la capacité de résolution de problèmes chez les étudiants de premier cycle en physique
- o Approche basée sur les problèmes pour l'enseignement des laboratoires avancés de chimie et le développement de compétences de réflexion critique des étudiants
- o Dosage et titration
- o Étude des phénomènes de dissolution et de précipitation avec un microscope "Smartphone"
- o Que veulent dire les chimistes lorsqu'ils parlent des éléments ?
- o Un spectromètre simple construit par des élèves pour étudier le rayonnement infrarouge et les gaz à effet de serre
- o Amélioration de l'enseignement primaire et secondaire par la science et l'ingénierie des polymères
- o Les acides donnent-ils vraiment un proton ?
- o Plomb

- [Température en Fahrenheit ou Celcius ?](#)
- [Glossaire de termes usuels en éducation - psychologie de l'éducation - sciences cognitives - pédagogie - didactique](#)
- [Applications intéressantes](#)
- [Bore](#)
- [La magie chimique de J.K. Rowling](#)
- [Enduits à la chaux](#)
- [Titrage à domicile : L'hydroxyde de magnésium dans le lait de magnésie en utilisant une balance numérique peu coûteuse et un colorant alimentaire naturel comme indicateurs](#)
- [Mon acide peut battre ton acide](#)
- [Redox Concept Inventory \(ROXCI\)](#)
- [Apprendre le concept d'équilibre chimique aux élèves de secondaire](#)
- [La politique de l'enseignement des sciences est confrontée à une crise des données probantes](#)
- [Utilisation de la théorie de réponses aux items \(IRT\) pour évaluer les changements de performance des étudiants basés sur les changements dans la formulation des questions](#)
- [Exercices sur l'empreinte carbone](#)
- [Chimie - Sciences de base - UAA 8 - Troisième degré](#)
- [Une méthode efficace pour présenter le tableau périodique comme un jeu de mots croisés au niveau secondaire](#)
- [Implémentation d'une séquence didactique sur la loi de l'équilibre chimique à l'intention d'élèves du secondaire](#)
- [Fausse conceptions à propos de la nature particulière de la matière. Utiliser des animations pour combler l'écart entre les genres](#)
- [Exploration des substances mystérieuses, X et Y: remettre en question l'opinion des étudiants sur la chimie acide-base et l'équilibre chimique](#)
- [L'oxydation du Fer : Expérimentation, simulation et analyse dans l'introduction de la chimie](#)
- [Les animations peuvent-elles remplacer les méthodes traditionnelles d'enseignement?](#)
- [Examen visant à analyser et à comparer les laboratoires de chimie virtuels en vue de leur utilisation dans l'enseignement](#)
- [Or](#)
- [Chimie - Sciences de base - UAA 7 - Troisième degré](#)
- [Didactique de la chimie](#)
- [Mettez un peu de cinéma Wow! dans votre enseignement de chimie](#)
- [Quora](#)
- [Une \(autre\) modification de la démonstration de la fontaine ammoniacale](#)
- [Fait ou Fiction ? La chimie aide les élèves à déterminer la vraisemblance de situations d'émissions de télévision](#)
- [Pourquoi faut-il toujours mettre l'eau en premier et l'acide ensuite](#)
- [Compréhension par les élèves des titrages et des phénomènes acide-base reliés](#)
- [reglementaess](#)
- [Chemistry Education Research and Practice : fil RSS des derniers articles](#)
- [CHEMTrans : Jeu d'aviation interactif sur plateau de réaction chimique](#)
- [Zététique](#)
- [Ressources pour la création de séquences vidéos et l'enseignement à distance](#)
- [Terminologie utilisée dans l'enseignement](#)
- [Arsenic](#)
- [Manganèse](#)
- [Pourquoi demander pourquoi ?](#)
- [Chimie - Sciences générales - UAA 2 - Deuxième degré](#)

- Quantification des concentrations de protéines à l'aide de la colorimétrie par un Smartphone: une nouvelle méthode pour un test établi
- Chimie - Sciences de base - UAA 2 - Deuxième degré
- Une étude de la compréhension des étudiants de chimie de première année (ens. sup.) sur la concentration des solutions
- Introduction à la chimie médicinale : Un cours de cinq jours pour les élèves du secondaire
- Production rapide d'une membrane d'acétate de cellulose poreuse pour la filtration de l'eau à l'aide de produits chimiques facilement disponibles
- Revision & cheat sheets
- Création et expérimentation d'un système robuste et peu coûteux pour démontrer visuellement la pression de vapeur des liquides en fonction de la température
- Apprentissages actif et coopératif dans les cours de chimie organique
- Enseigner la chimie organique via la taxonomie de Bloom ?
- Système international d'unités
- test
- Découvrir les éléments chimiques dans la nourriture
- Contenu pédagogique sur la cinétique chimique: sélection de critères pour aborder expérimentalement les conceptions intuitives des étudiants
- Efficacité des leçons basées sur la recherche utilisant les modèles au niveau particulier pour développer la compréhension conceptuelle de la Stœchiométrie par les élèves du secondaire
- How learning happens - Comment l'apprentissage se fait
- Chimie - Sciences générales - UAA 10 - Troisième degré
- Enquête sur le raisonnement des étudiants face aux réactions acidobasiques
- Traitement des eaux : élimination des cations magnésium par précipitation
- Enseigner aux étudiants débutants en chimie les structures de Lewis simples
- Chimie - Sciences de base - UAA 1 - Deuxième degré
- Glucides
- Les animations peuvent-elles remplacer les méthodes traditionnelles d'enseignement?
- Valence, nombre oxydation et charge formelle : Trois concepts liés mais fondamentalement différents
- Chimie - Sciences générales - UAA 6 - Troisième degré
- PhysicoChimie I
- Protoxyde d'azote
- Signification du concept de la mole pour les étudiants et les professeurs du secondaire
- Variations sur la démonstration de la "bouteille bleue" avec des aliments contenant un colorant bleu
- Catégorisation et représentation des problèmes de physique par des experts et des novices
- Jouer avec le feu: expertise requise en matière de sécurité chimique
- Do-It-Yourself : Créer et mettre en œuvre un tableau périodique des éléments dans un jeu d'évasion chimique
- Faire du laboratoire le lieu pour apprendre à faire de la chimie
- Les perceptions des enseignants sur l'enseignement des acides et bases dans l'enseignement secondaire suédois
- Recette de la "Crema di Limoncello della Camorra"
- Études de cas exemplaires démontrant pourquoi les futurs pharmaciens doivent apprendre la chimie médicinale et analytique
- Le rôle des laboratoires dans l'apprentissage de la chimie
- Enseigner les composés organiques avec un jeu utilisant des notes collantes sur le front
- Exercices scolaires ("Exos") de chimie

- Généralités sur l'agrégation et les masters à finalité didactique en Faculté des Sciences
- Les unités d'acquis d'apprentissage
- Analyse des pratiques d'évaluation formative des enseignants de chimie à l'aide des chapitres du portfolio de l'évaluation formative
- Fil RSS des derniers articles parus dans Journal of Chemical Education
- Influence du Grec ancien sur la terminologie en Chimie
- **CAPAES chimie**
- Steve Masson : Activer ses neurones pour mieux apprendre et enseigner
- Sciences générales - Tableau synoptique de chimie - FWB
- Ces chimistes de pharaons
- Comment introduire la notion d'aromaticité chimique ?
- Utilisation de jeux pour développer et améliorer la compréhension du concept de liaison chimique et de la représentation des molécules chez les élèves de seconde
- Développement d'un test à trois niveaux comme outil de diagnostic valide pour l'identification de fausses conceptions sur les glucides
- Convention de stage : modèle et directives
- Dissolution de sels dans l'eau : explications particulières par les élèves des changements de température
- Chimie - Sciences de base - UAA 5 - Troisième degré
- Chimie - Sciences générales - UAA 1 - Deuxième degré
- Préparer les étudiants à bénéficier d'une activité de recherche de base au laboratoire : guide et suggestion
- Tampon en contexte : lingettes pour bébé comme solution tampon
- Combien de temps les étudiants peuvent-ils prêter attention en classe ? Une étude de la baisse d'attention de l'étudiant en utilisant des clickers
- Questions et réponses en chimie sur chemistry.stackexchange
- Aluminium
- Jeu de la bombe à retardement : conception, mise en œuvre et évaluation d'un jeu amusant et stimulant sur la théorie structurale des composés organiques
- Chimie - Sciences générales - UAA 9 - Troisième degré
- Deux types de problèmes conceptuels dans l'enseignement de la chimie
- Pourquoi la phénolphthaléine est un indicateur approprié pour le titrage d'un acide fort par une base forte ?
- **Calculation methods applied to chemistry**
 - Numerical integration
 - System of linear equations
 - Numerical solutions of PDE
 - Eigenvalues and eigenvectors
 - Root findings : equations $f(x) = 0$
 - Integration of Ordinary Differential Equations
- Uranium
- Teaching Secondary Science: A Complete Guide - Adam Boxer, 2021
- **Programmation appliquée à la chimie**
 - Jeu de la vie de Conway
 - Interrogation de la base de données géolocalisées OpenStreetMap
 - Scikit-learn
 - pH et courbe de titrage
 - Suite de Fibonacci : un premier programme
 - Optimisation de la température caractéristique du diamant suivant le modèle d'Einstein
 - Représentation du potentiel de Lennard-Jones

- Factorielle : travaux additionnels
- Suite de Fibonacci : écriture de fonctions
- Polynômes : boucle for, fonction mathématique
- Polynômes : fonctionnalités supplémentaires
- Graphiques des pressions partielles de systèmes non-idéaux
- Notions avancées
- Marche aléatoire 2D simple
- Programmer en Python
- Trucs et astuces
- Traduction ADN-ARN-protéine
- Vue 3D de l'électronégativité
- Les bases d'un interface graphique avec Tkinter
- Exemple d'utilisation de Counter
- Factorielle : un premier programme
- Pylab
- Conversion de températures
- Analyse d'images
- Lecture du code source d'une page web via la librairie urllib
- Tableau périodique
- Les bases de Plotly
- Pavage de Penrose
- Suite de Fibonacci : encore un algorithme
- Régression linéaire
- Flocon de Koch
- Jupyter, IPython Notebooks et JupyterLab
- Suite de Fibonacci : quel est le meilleur algorithme ?
- Impressions avec la méthode .print()
- Les bases de SciPy
- Polynômes : graphe multiple fonctions polynomiales
- Glossaire de chimie
- Librairie Mendeleev
- Test Javascript + dokuwiki + DataCamp-light
- Algorithmes sur entiers
- Calcul matriciel
- Représentation de la distribution de vitesse de Maxwell-Boltzmann
- Les bases de Pygal
- Épidémie du coronavirus COVID-19
- Éléments et molécules
- Pandas
- Test de Student
- Polynômes : comment les multiplier par un scalaire et les additionner
- ChemSpiPy
- Les bases de Matplotlib, une librairie pour réaliser des graphiques 2D
- Les bases de Bokeh, une librairie pour des visualisations interactives dans un navigateur web
- Tableau périodique
- Pièges à éviter
- Lire et écrire des fichiers de données csv
- Polynômes : structure de répétition (boucle for)
- Solubilité en fonction du pH et de la température
- Représentation de molécules

- [Modélisation de la diffusion chimique dans un film](#)
- [Loi des gaz parfaits](#)
- [Algorithmes de tri](#)
- [Manipulations de matrices](#)
- [Utilisation d'une "classe" pour des données de solvants chimiques](#)
- [Polynômes : bonus](#)
- [Algorithmes de graphes](#)
- [Bioinformatique](#)
- [Suite de Fibonacci](#)
- [Polynômes : fonction pour évaluer](#)
- [Graphe simple de sinus et cosinus](#)
- [Traduction de l'ADN en séquence d'acides aminés](#)
- [Polynômes : évaluation](#)
- [Polynômes : la méthode de Horner](#)
- [Multilatération](#)
- [Bases de données libres en chimie](#)
- [Algorithmes de recherche](#)
- **[matplotlib_gallery](#)**
 - [Histogramme simple](#)
 - [Rotateur biatomique](#)
 - [Couples acide-base dans le plan pKa/pKb](#)
 - [Potentiel de Morse](#)
 - [Surface d'énergie potentielle](#)
 - [Spectre IR du CO](#)
- [Algorithmes divers](#)
- [Exemple d'utilisation de namedtuple](#)
- [Graphe d'une famille de polynômes orthogonaux](#)
- [Factorielle : une fonction en Python](#)
- [Représentation de pH d'acides et de bases](#)
- [Ensemble de Mandelbrot](#)
- [Représentation 3D du pH](#)
- [Programmation Python Orientée Objet](#)
- [Polynômes : version alternative pour l'addition](#)
- [Mathématiques et nombres](#)
- [Création d'une grille et de configurations d'un système binaire modélisé](#)
- [Calcul de factorielles](#)
- [Polynômes : graphes de fonctions polynomiales](#)
- [L'attracteur de Lorenz](#)
- [Codes de la présentation](#)
- [Les bases de NumPy](#)
- [les bases de Altair, une librairie graphique interactive](#)
- [PubChemPy](#)
- [Notions fondamentales](#)
- [Courbe de Prédominance d'un Acide](#)
- [RDKit](#)
- [Polynômes](#)
- [Jeux de Nim](#)
- [Utilisation de polynômes orthogonaux avec NumPy](#)
- [Fizz buzz](#)
- [ChemPy](#)
- [Décomposition de formules chimiques](#)

- Slices sur les séquences
- Entropie de mélange pour un gaz ou liquide idéal
- OpenBabel et Jmol
- La chimie des chips
- Ressources en enseignement de la chimie
- Communication scientifique : apprendre aux élèves à préparer et effectuer efficacement des présentations orales
- Les perceptions des élèves concernant l'utilisation de jeux éducatifs comme outil pour enseigner le tableau périodique des éléments au niveau secondaire
- Hélium
- La chimie dans les films contemporains
- Appareil microfluidique colorimétrique à bas coût, à base de papier et caméra pour téléphone portable
- Efficacité énergétique des transports
- Doigts les plus rapides: un jeu de construction de molécules pour l'enseignement de la chimie organique
- Hydrogène
- Démonstration de la séquestration du CO₂ à l'aide d'olivine et de boissons gazeuses avec des étudiants du secondaire pour étudier les concepts de pH et de conductivité électrique
- Pourquoi l'énergie d'ionisation diminue-t-elle lorsque la taille de l'atome augmente ?
- Démonstration des principes de spectrophotométrie en construisant un spectrophotomètre se basant sur le capteur de luminosité d'un smartphone
- Démonstrations de magnétisme et d'oxydation par la combustion de comprimés de supplément de fer
- How teaching happens - Comment l'enseignement se fait
- Potassium
- The need for a theory of learning (opinion)
- L'efficacité des exemples résolus par rapport aux exemples erronés, à la résolution de problèmes avec tutorat et à la résolution de problèmes dans des environnements d'apprentissage basés sur ordinateur
- Intégration des représentations de particules dans la chimie
- Introduction de méthodologies basées sur des enquêtes lors de la formation initiale d'enseignants du secondaire en utilisant un problème ouvert sur les transformations chimiques
- La chimie des bonbons: une approche douce pour enseigner aux sections non scientifiques
- Tableaux synoptiques du SEGEC (2017)
- Évaluation de la compréhension des étudiants sur la conception d'équations équilibrées et les proportions stoechiométriques en utilisant des dessins
- Développement de la compréhension qu'ont les étudiants de la notion de transformation chimique
- Démonstrations chimiques et attention visuelle : La configuration est-elle importante? Mise en évidence issue d'une étude du suivi oculaire, en approche double aveugle
- Expériences et réflexions à propos de l'enseignement de la structure atomique via une classe puzzle dans l'enseignement secondaire
- Une nouvelle approche de la chimie et un modèle pour réformer le curriculum
- Changement climatique : une démonstration didactique
- Magnésium
- Pourquoi une transformation chimique s'arrête-t-elle ? Les explications d'élèves de terminale S
- Chimie - Sciences de base - UAA 3 - Deuxième degré

- Comment équilibrer des réactions redox complexes
- cf. [kirschner-how_learning_happens-2](#)
- Intégration de senseurs en papier à base de nanoparticules : un exemple d'application pour une analyse colorimétrique rapide d'antioxydants
- micro-enseignement
- Agenda
- Généralités sur le CAPAES
- Énergie d'ionisation
- Une démonstration colorée pour visualiser et investiguer les concepts essentiels de l'équilibre chimique
- Pourquoi les sels tels que le NaCl se dissolvent dans l'eau ?
- Utiliser des expériences pratiques de chimie lors de l'enseignement en ligne
- Combiner la chimie et la musique pour susciter l'intérêt des élèves. Utilisation de chansons pour accompagner certains sujets de chimie
- HCQ 23 mai 2020
- Élaboration et mise en œuvre d'une expérience simple et engageante de neutralisation des pluies acides et d'une vidéo d'animation correspondante pour les étudiants en chimie
- Master chimie à finalité didactique
- Sélection d'articles en didactique de la chimie
- Esprit critique
- Atomic Tiles (tuiles atomiques) : Ressources à manipuler pour explorer la liaison et la structure moléculaire
- Publications intéressantes en didactique de la chimie, mais pas seulement
- Activités d'enseignement en chimie-physique
- Comprendre la relation entre les concepts d'Arrhénius, de Bronsted-Lowry et de Lewis
- Une méthode facile pour la construction des structures de Lewis (électrons représentés par des points)
- Chimie - Sciences générales - UAA 7 - Troisième degré
- Quelles tailles et capacités de batteries électriques pour assurer l'utilisation d'énergies renouvelables
- Activités de vulgarisation et diffusion du savoir scientifique
- Formules moléculaire - masse molaire - molécules organiques CHNO
- Qui a inventé l'eau chaude
- Touchez vite! Jouer à un jeu de symétrie moléculaire pour une évaluation pratique et formative de la compréhension des concepts de symétrie par les étudiants
- Sélection d'articles - George M. Bodner Festschrift
- Atome et molécule : étude des représentations d'étudiants du secondaire supérieur français
- Plutonium
- La chimie de la photographie: un laboratoire formidable
- Étude de l'équilibre d'une réaction chimique entre les ions ferriques et les ions iodures en solution aqueuse en utilisant une approche simple et peu coûteuse
- A quel point ton essence est-elle verte ? Création et comparaison de biocarburants
- Des informations ou désinformations ?
- Exploration du contexte quotidien des éléments chimiques : Découvrir les éléments des composants automobiles
- Remplissage d'un sac en plastique avec du dioxyde de carbone: un laboratoire par démarche d'investigation guidée
- Diagrammes sub-microscopiques générés par les élèves : un outil utile pour enseigner et apprendre les équations chimiques et la stœchiométrie
- Comment les batteries stockent et libèrent de l'énergie: explications de l'électrochimie de

- base
- Pourquoi le borax est-il utilisé comme standard primaire
- L'erreur de considérer ses élèves comme des Mendeleïev un seul jour
- Analyse et identification des principaux acides organiques dans les vins et les jus de fruits par chromatographie sur papier
- Approche pas à pas des travaux pratiques
- Examen de l'efficacité d'un format d'apprentissage en "classe inversée" semi-stimulé dans une séquence de chimie générale
- Utiliser la pop-culture pour faire participer les élèves en classe
- John HATTIE et Gregory C. R. Yates - L'apprentissage visible : ce que la science sait de l'apprentissage
- Chimie - Sciences générales - UAA 8 - Troisième degré
- Détermination sur le terrain ou en laboratoire des ions calcium de l'eau de mer
- "Quantifying the Soda Geyser"
- Des équilibres acide-base
- Palladium
- Connaître le cerveau pour mieux enseigner
- Chimie - Sciences générales - UAA 4 - Deuxième degré
- Les attitudes sociales chemophobes influencent-elles les opinions des élèves de l'enseignement secondaire ?
- Le laboratoire dans l'enseignement de la chimie : trente ans d'expérience avec des développements, de l'implémentation et de la recherche
- Images libres en chimie
- Azote
- Luminol
- Fer
- Animations sur ordinateur de phénomènes chimiques à l'échelle moléculaire
- Chimie - Sciences de base - UAA 6 - Troisième degré
- Argent
- Initiation à l'informatique
- Opéra et poison : une approche secrète et agréable pour enseigner et apprendre la chimie
- Soufre
- Oxygène
- « Exploring Matter » : Une exposition interactive et peu coûteuse sur la chimie, pour les musées
- Cuivre
- Quel volume occupe une mole de gaz idéal ?
- Étudier la cohérence entre et dans les modèles mentaux de l'étudiant pour la structure atomique
- Les solutions aqueuses d'anions amphiprotiques sont elles acides, basiques, ou neutres ?
- 5 choses que les chimistes devraient savoir à propos de la littérature de la recherche en éducation
- Thermodynamique et réactions chimiques
- Five Common Misconceptions about Learning (5 conceptions erronées courantes sur l'apprentissage)
- Carbone
- Un aperçu de la façon dont les élèves apprennent la différence entre un acide faible et un acide fort à partir de tutoriels animés utilisant des visualisations
- Poursuite chimique: un jeu de société Trivial modifié
- Une introduction à l'apprentissage en petits groupes

- Informatique appliquée (programmation, méthodes numériques,...)
- Psychologie de l'éducation
- **teaching:didactiquechimie:start page**
- Généralités sur l'agrégation et les masters à finalité didactique en Faculté des Sciences
- Perspectives sur les travaux pratiques dans les études supérieures : objectifs et obstacles à leur efficacité
- Lithium
- Chimie - Sciences générales - UAA 3 - Deuxième degré
- Classe "Escape" : Le processus Leblanc - Un «jeu d'évasion» éducatif
- Exercice sur la terminologie
- Le choc des chimistes: un blog gamifié pour maîtriser le concept de la stœchiométrie des réactifs limitants
- Chlore
- Glossaire de termes usuels de chimie
- Mercure
- Ligne du Temps de la Chimie
- Mettre l'accent sur la représentation à plusieurs niveaux afin d'augmenter la compréhension des étudiants concernant les changements se produisant durant des réactions chimiques
- Explorations cinétiques du geyser Bonbon-Soda
- **Gestion des stages de chimie en AESS et masters à finalité didactique**
- Enseignement de l'hypothèse d'Avogadro en aidant les étudiants à voir le monde autrement
- La cuisine moléculaire
- Minéralogie - Géologie - Roches - Minerais
- Production en laboratoire de liqueur de citron (Limoncello) par macération conventionnelle et un système à deux seringues pour illustrer l'extraction dynamique rapide solide-liquide
- Recherche sur l'enseignement de la chimie - De l'empirisme personnel aux données probantes, à la théorie et à la pratique éclairée
- Le tableau périodique des personnes: Un cadre pour engager les étudiants d'introduction à la chimie
- Sodium
- Comment motiver les étudiants à étudier avant un laboratoire
- **user**
 - Home-page publique de villersd
- Mapathon à l'UMONS le 25 mars 2020
- Procédure d'installation de ce wiki
- Mapathon à l'UMONS le 24 mars 2018
- **Colloque Lémery et expérience du volcan de Lémery**
- Mapathon à l'UMONS le 25 mars 2017
- Trèves
- Liens Web divers
- Un cours à rejouer, avec Jupyter
- **FLOSS : START**
 - Gourmand Recipe Manager
 - Moodle
 - Convertir en mode monochrome compressé un fichier PDF
 - Si vous voulez mettre fin aux jours de votre OS Linux...
 - Sauvegarder des ressources en réseau via l'interface graphique grsync
 - Raspberry Pi

- [BigBlueButton](#)
- [Mastodon](#)
- [Configuration d'un ancien portable 32 bits en serveur Debian](#)
- [Réseau, routage, accès,...](#)
- [@FIRSTNAME@ @NAME@](#)
- [Utilisation optimale d'une combinaison de mémoire vive, HDD et SSD](#)
- [Firefox](#)
- [Mettre automatiquement au repos un disque](#)
- [Calibre](#)
- [Bureau à distance sous GNU/Linux](#)
- [Php](#)
- [SSH, secure shell tunnelling et autres trucs et astuces](#)
- [memoir \(LaTeX documentclass\)](#)
- [Configurer un Raspberry Pi 3 sous Ubuntu server](#)
- [Configuration type d'un PC sous Xubuntu](#)
- [Unison](#)
- [Configurer un Raspberry Pi 3 sous Ubuntu server](#)
- [Configuration type d'un PC sous Xubuntu 18.04, Bionic Beaver](#)
- [Test de l'extension doodle4](#)
- [Écrans multiples, directement connectés, ou d'autres ordinateurs, tablettes,...](#)
- [Configuration d'un serveur professionnel](#)
- [Mot de passe perdu](#)
- [KDE Connect](#)
- [Configuration type d'un PC sous Xubuntu](#)
- [Configuration type d'un PC sous Ubuntu](#)
- [javascript](#)
- [Webcams : outils, virtual webcam,...](#)
- [Ajout de texte et de filigrane \(watermark\) à un fichier pdf](#)
- [Gestion des agendas des stages d'enseignement](#)
- [Page test](#)
- [Références spécifiques concernant R et Python](#)
- [Ubuntu](#)
- [OneDrive sous GNU/Linux](#)
- [Kanboard](#)
- [Configurer un Raspberry Pi 2 sous Raspbian avec l'interface graphique XFCE](#)
- [XP-Pen Artist](#)
- [VPN](#)
- [Logiciels et formats libres en chimie](#)
- [Linux](#)
- [Configurer un Raspberry Pi 2 sous Ubuntu avec l'interface graphique MATE](#)
- [Extensions \(sélection\)](#)
- [Bluetooth - astuces diverses](#)
- [Actualité](#)
- [Logiciels libres divers](#)
- [Installation d'un serveur LAMP](#)
- [FreeBSD \(& PC-BSD\)](#)
- [Ressources éducatives libres](#)
- [BorgBackup](#)
- [DokuWiki, un wiki "One size fits all"](#)
- [Test bootstrapwrapper](#)
- [Anaconda](#)

- [Joplin](#)
- [Message d'erreur sur une clé ou un disque externe : "Erreur lors de la copie vers ... La destination est en lecture seule"](#)
- [Configuration type d'un serveur sous Ubuntu 18.04 Bionic Beaver](#)
- [Configurer un Raspberry Pi 1 sous Raspbian lite \(server\)](#)
- [Vote 451217](#)
- [Convertir des fichiers pnm en pdf](#)
- **[Python : quelques références, trucs et astuces](#)**
 - [Installer facilement des modules python](#)
 - [Questions fréquentes](#)
 - [Tutoriel sur Cairo pour les programmeurs Python](#)
 - [Quelques codes astucieux](#)
 - [Sélection de codes Python du site ActiveState](#)
- [Limesurvey](#)
- [Configuration type d'un serveur sous Ubuntu 16.04 Xenial Xerus](#)
- [DokuWiki](#)
- [OpenWRT](#)
- [Etudier et s'autoévaluer en vue d'obtenir le "Linux Essentials Certificate of Achievement"](#)
- [Scenari](#)
- [Configuration type d'un PC sous Xubuntu 16.04](#)
- [Avidemux : transcodage video](#)
- [Un peu d'humour via GNU/Linux](#)
- [Tesseract](#)
- [Répertoires de logiciels libres](#)
- [Certificats SSL](#)
- [Audacity](#)
- [Radicale](#)
- [DokuWiki, un wiki "One size fits all"](#)
- [OBS Studio](#)
- [Configuration type d'un serveur sous Ubuntu](#)
- [Informations hardware, tests et performances](#)
- [Digikam](#)
- [Configuration type d'un serveur sous Ubuntu](#)
- [test](#)
- [Configurer un Raspberry Pi 3 sous Raspbian avec l'interface graphique XFCE](#)
- [Bootstrap Wrapper](#)
- [DuckDB](#)
- [Etudier et s'autoévaluer en vue de de la certification LPIC-1](#)
- [Applications portables \(Windows\)](#)
- [Divers logiciels de manipulation de fichiers PDF](#)
- [Utilisations du composant accordion de Bootstrap3](#)
- [Utilisation d'une tablette graphique Wacom](#)
- [À propos de Java sous Linux](#)
- [Quelques lignes de commandes fréquemment utilisables](#)
- [Scripts Bash utiles](#)
- [Configurer un Raspberry Pi 3 sous Ubuntu avec l'interface graphique MATE](#)
- [LaTeX : quelques références et astuces pour son utilisation](#)
- [Fusionner des images en un seul fichier PDF \(Merge images into one PDF file\)](#)
- [Test de l'intégration de fils RSS](#)
- [Logiciels libres](#)
- [startnew](#)

- [Formulaire d'inscription à un mailing](#)

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - **Didier Villers, UMONS - wiki**

Permanent link:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:ressourceschimie?rev=1594833214>

Last update: **2020/07/15 19:13**

