

# Micro-enseignement et analyse des pratiques pédagogiques

Stages au programme des AEES et masters à finalité didactique organisés en Faculté des Sciences.

## modalités d'organisation pour les sections math, physique, chimie et bio

Pour le stage de micro-enseignement, les étudiants de sciences sont rassemblés, et la première séance se déroulera le //2012, probablement vers 17h30 (salle visio war, 2ème étage, bâtiment Warocqué). Entretemps, la liste des étudiants en math, physique, chimie et biologie doit être complétée. Un fichier de tableur à compléter ou des instructions spécifiques doivent vous être envoyés afin de communiquer les renseignements (manquants) :

- Nom;
- Prénom;
- réponse au mailing;
- Matricule UMH;
- statut inscription;
- email UMH;
- accède à e-learning (moodle);
- Téléphone;
- GSM;
- E-mail privé;
- Adresse;
- Diplôme;
- Discipline;
- Filière de formation;
- Étalement;
- Micro-enseignement;

Champs qui seront remplis ensuite :

- En binôme avec;
- Sujets des leçons;
- Remarques;

Recommandations :

- NE MODIFIEZ QUE LA LIGNE QUI VOUS CONCERNE (c'est la seule qui sera recopiée lorsque vous renverrez le fichier !)
- Signez toujours vos emails de votre nom (de jeune fille pour les dames mariées) et de vos prénoms !! (certaines adresses email ne donnant aucune indication)
- Rien ne vous oblige à indiquer votre adresse et votre numéro de téléphone, mais ces renseignements peuvent s'avérer pratiques, également entre vous.
- Si vous ne suivez plus la formation AEES ou de master à finalité didactique, merci de me l'indiquer afin de vous enlever des listes.

- Utilisez de préférence le format .xls de MS office ou le format .ods de la Open Document Foundation (openoffice, libreoffice, Koffice, Gnumeric,...)

Merci de transférer cette information aux étudiants ne figurant pas dans les listes de destinataires et dont vous pensez qu'ils doivent effectuer le stage de micro-enseignement, et à ceux-ci de communiquer les renseignements demandés.

## Principes généraux du stage

Le micro-enseignement consistera en des leçons de 30 minutes que vous dispenserez à tour de rôle. Les étudiants prépareront cela par paires (2 étudiants pour 2 leçons qui seront autant que possible données le même jour).

Il y a 4 facettes à cette activité :

- Donner une leçon (elle sera filmée et vous recevrez la vidéo) pour laquelle vous aurez à faire un travail critique et réflexif;
- Contribuer activement à la critique de la leçon de l'étudiant(e) avec qui vous êtes apparié(e);
- Jouer le rôle d'un(e) élève (il y aura un questionnaire adapté);
- Jouer le rôle d'un "maître de stage" et transmettre vos critiques aux étudiants (idem questionnaire existant).

Ces leçons seront stoppées sans appel dès le temps écoulé, suivant le principe de la "sonnerie de fin de cours", qui est une contrainte bien connue de l'enseignement. L'objectif est de toute façon de vous aider à détecter toutes les difficultés, qualités et défauts de vos leçons afin de mieux vous préparer à vos premiers stages d'enseignement en milieu scolaire ! Une approche réflexive de votre part sera donc absolument nécessaire.

Vous devez donc :

- vous organiser en paire (dans la même discipline, mais ce n'est pas une obligation stricte); me communiquer ces paires. Pour les disciplines à nombre impair, constituez un seul groupe de 3 !
- choisir pour ces paires 2 leçons ou 3 pour un groupe de 3 personnes, en vous faisant conseiller par les enseignants de méthodologie, et commencer à les préparer; me communiquer dès que possible les sujets.
- transmettre vos contraintes horaires (professionnelles) pour les séances de novembre et décembre (22/11, 28/11, 5/12, 6/12, 13/12, 19/12 et 20/12) dans la plage 16h15-21h30. J'essayerai d'en tenir compte, et aussi de concentrer les séances en timing, d'éventuellement en supprimer. Sauf demande de votre part, je n'exigerai de personne une présence plus longue que 4h.

Merci de répondre rapidement aux mailings, même partiellement !

Pour la première séance, on se limite en général à 4 leçons de 30 minutes, ce qui en tenant compte d'un temps de démarrage et des pauses "debriefing" régulières, remplira bien une plage de 3-4 h débutant aux environs de 17h - 17h30 à 21h30. Les autres leçons sont réparties sur les séances suivantes, et si tout se combine bien, chacun des étudiants participera à 3 ou 4 séances, soit environ 12-15 heures.

# Documents à compléter à l'issue des leçons

...

## Horaire

Cf. <https://hyperplanning.umons.ac.be>. En \*\*2012\*, les séances se dérouleront en fonction du nombre d'inscrits dans les périodes suivantes :

- mardi 23 octobre de 16h15 à 21h00 : SÉANCE QUI NE DEVRAIT PAS ÊTRE UTILISÉE
- mardi 6 novembre de 16h15 à 21h30 : DÉBUT PROBABLE
- mardi 13 novembre de 16h15 à 21h30
- mardi 20 novembre de 17h30 à 21h30
- mardi 27 novembre de 16h15 à 21h30
- mardi 4 décembre de 16h15 à 21h30
- mardi 11 décembre de 16h15 à 21h30
- mardi 18 décembre de 16h15 à 21h30

Une rotation sera organisée, avec en général 3-4 séances par personne. Vous pourrez communiquer vos contraintes personnelles en indiquant leur nature (professionnelle, médicale, familiale,...). Il en sera tenu compte dans la mesure du possible.

## Local

Salle visio war, 2ème étage, bâtiment Warocqué

## Contact

- Par email en utilisant l'adresse dans les mailings que vous devez recevoir.
- Via le [formulaire de contact](#)

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - Didier Villers, UMONS - wiki

Permanent link:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:micro-enseignement?rev=1349426077>

Last update: **2012/10/05 10:34**

