Glossaire de termes usuels en éducation - psychologie de l'éducation - sciences cognitives - pédagogie - didactique

Ce glossaire reprend ...

L'ensemble est placé sous licence libre CC Attribution-Share Alike 4.0 International.

Ce travail est en construction !

A

Apprenant
: Individu en situation d’apprentissage

B

B
: lettre B

C

Compétence
: faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en œuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes (FWB, 2013)

Connaissance
: ensemble cohérent de savoirs et d'expériences résultant de l'assimilation par apprentissage d'informations, de faits, de théories, de pratiques, de techniques relatifs à un ou plusieurs domaines d'étude, de travail, artistiques ou socioprofessionnels» (FWB, 2013)

D

D
: lettre D

E

E
: lettre E

Étayage

F

F
: lettre F

G

G
: lettre G

H

H
: lettre H

I

Identité professionnelle
: ensemble des composantes représentationnelles, opératoires et affectives produites par l’histoire particulière d’un individu et qu’il est susceptible de mobiliser à un moment donné dans une pratique

J

J

lettre J

K

K
: lettre K

L

L
: lettre L

M

Métacognition
: Processus par lequel l'apprenant prend conscience des processus par lesquels il apprend.

Modelage
: lors du modelage, l'enseignant « présente le contenu d'apprentissage d'une façon précise et concise, à l'aide d'exemples et de contre-exemples, en vue de favoriser un niveau de compréhension le plus élevé possible. Il « met un haut-parleur sur sa pensée » en verbalisant aux élèves les liens qu'il effectue pour comprendre la tâche, les questions qu'il se pose, ainsi que les stratégies qu'il sollicite pour la réaliser (selon Gauthier, Bissonnette et Bocquillon, 2019, p. 8). Le modelage comporte donc deux volets
: la démonstration de la tâche et la description des actions réalisées et des décisions prises (Archer & Hughes, 2011).

O

O
: lettre O

P

P
: lettre P

Pratique réflexive :

Pre-service teacher (PST)

Q

Q
: lettre Q

R

R
: lettre R

S

Savoir-être
: l'attitude ou l'ensemble d'attitudes permettant de s'adapter à divers contextes sociaux (FWB, 2019b, p. 7)

Savoir-faire
: procédure, geste, technique, schéma de résolution, standardisés et automatisés par l'apprentissage et l'entraînement (FWB, 2019b, p. 7)

T

T
: lettre T

U

U
: lettre U

V

V
: lettre V

W

W
: lettre W

X

X
: lettre X

Y

Y
: lettre Y

Z

Z
: lettre Z

Références

- Fédération Wallonie-Bruxelles (2013). Décret définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études (7 novembre 2013). Moniteur belge, 18 décembre 2013, p 99347
- Fédération Wallonie-Bruxelles (2019b3. Décret portant les livres 1er et 2 du Code de l'enseignement fondamental et de l'enseignement secondaire, et mettant en place le tronc commun. Fix Me!
- définitions communes partagées largement, sans paternité précise identifiable
- https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_490017/pedagogie-et-psychologie-de-l-education-glossaire
- http://artsplastiques.discipline.ac-lille.fr/documents/lexique-peda.pdf
- https://www.taalecole.ca/troubles-dapprentissage/glossaire/
- https://www.classedu.philippeclauzard.com/spip.php?article714
- https://www.puf.com/content/Vocabulaire_de_sciences_cognitives
- https://quizlet.com/fr/310693907/glossaire-sciences-cognitives-dapres-le-site-sciences-cognitivesfr-flash-cards/

- https://cogscisci.wordpress.com/glossary/
- Glossaire des concepts pédagogiques (Bruxelles formation, 2013)
- Le glossaire pédagogique de DISCAS (Québec, 1994)
- Lexique de termes pédagogiques couramment utilisés dans le monde éducatif et de l'enseignement Arts plastiques, Académie de Lille, Septembre 2006
- …

From:
https://dvillers.umons.ac.be/wiki/ - **Didier Villers, UMONS - wiki**

Permanent link:
https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:glossaire-education?rev=1619409802

Last update: **2021/04/26 06:03**