Steve Masson : Activer ses neurones pour mieux apprendre et enseigner

- Activer ses neurones pour mieux apprendre et enseigner Steve Masson, Éditions Odile Jacob, mars 2020 ISBN: 9782738151506

S'appuyant sur plus d'une centaine d'études fascinantes sur le cerveau et l'apprentissage, ce livre vous explique comment tirer profit de 7 principes simples pour apprendre de manière durable et efficace.

Les élèves et les étudiants y trouveront des pistes précieuses pour mieux réussir à l'école ou à l'université ; les parents, une méthode claire pour accompagner leurs enfants dans leurs apprentissages ; les adultes, des solutions utiles pour améliorer leurs performances. Quant aux enseignants et aux formateurs, ils y découvriront des stratégies précises pour leurs cours ou leurs programmes.

Apprendre et enseigner : les 7 principes neuroéducatifs pour l'école, le travail et la maison.

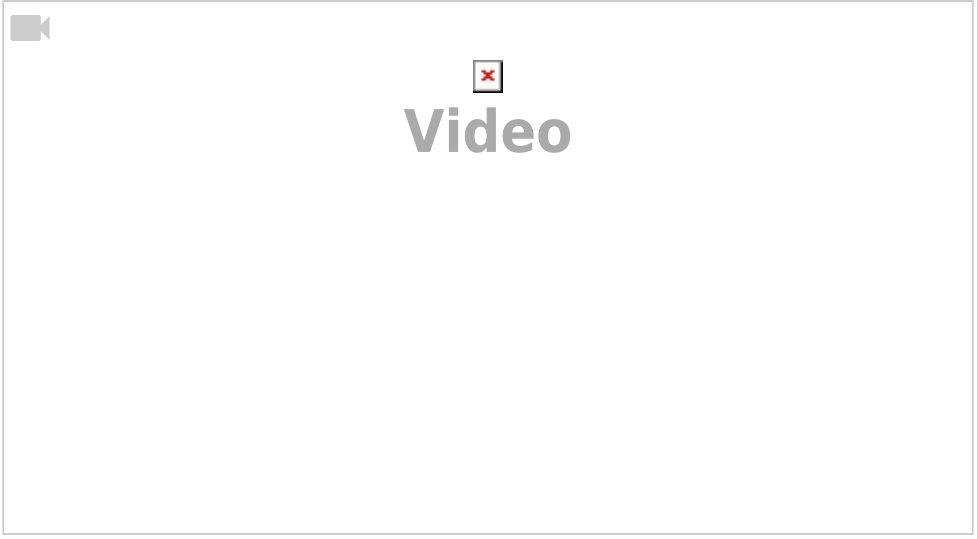
Le livre de neuroéducation qui allie rigueur scientifique et mise en application concrète.

Steve Masson est professeur à l'Université du Québec à Montréal où il dirige le Laboratoire de recherche en neuroéducation. Il est l'un des rares neuroscientifiques au monde à avoir enseigné à l'école primaire et secondaire avant d'enseigner à l'université et de diriger un laboratoire de recherche. Son regard sur le cerveau est donc concret et axé sur les stratégies pour faciliter l'apprentissage. Il a reçu le prix Pat Clifford de l'Association canadienne d'éducation pour ses travaux combinant neurosciences et éducation.

Introduction

chapitre 1 - Activez les neurones liés à l'apprentissage visé

Pourquoi faut-il activer les neurones liés à l'apprentissage visé ?

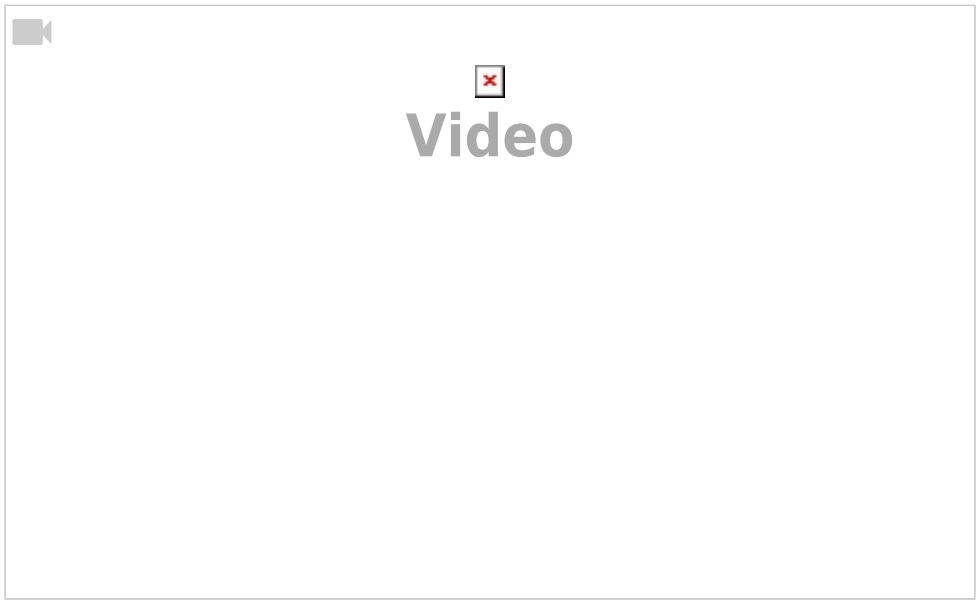


Comment mettre en application le principe d'activation neuronale ?

chapitre 2 - Activez les neurones à plusieurs reprises

Pourquoi faut-il activer les neurones à plusieurs reprises ?

Pourquoi et comment mettre en application le principe d’activation répétée pour mieux apprendre et enseigner ?



Comment mettre en application le principe d'activation neuronale répétée ?

chapitre 3 - Entraînez la récupération en mémoire

Pourquoi faut-il entraîner la récupération en mémoire ?

Comment mettre en application le principe de récupération en mémoire ?

chapitre 4 - Élaborez des explications

Pourquoi faut-il élaborer des explications ?

Comment mettre en application le principe d'élaboration ?

chapitre 5 - Espacez l'activation des neurones

Pourquoi faut-il espacer l'activation des neurones ?

Comment mettre en application le principe d'espacement ?

chapitre 6 - Maximisez la rétroaction

Pourquoi faut-il maximiser la rétroaction ?

Comment mettre en application le principe de rétroaction ?

chapitre 7 - Cultivez un état d'esprit dynamique

Pourquoi cultiver un état d'esprit dynamique ?

Comment mettre en application le principe d'état d'esprit dynamique ?

Conclusion

Références

- Steve Masson, professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et directeur du Laboratoire de recherche en neuroéducation (LRN)
  - Neuromythes et enseignement, Connaître les mythes sur le fonctionnement du cerveau pour mieux enseigner
  - Mieux connaître le cerveau pour mieux enseigner (1/5) – dernières découvertes en neuroéducation vidéos et textes résumés
  - Neuromythes et enseignement : connaître les mythes sur le fonctionnement du cerveau pour mieux enseigner
  - https://parlonsapprentissage.com/neuromythes-en-education/
  - chaîne vidéo youtube de Steve Masson : Cerveau et apprentissage
    - Connaître le cerveau pour mieux apprendre
  - autres vidéos :
    - https://www.youtube.com/watch?v=V8Xjbb1CWVE
    - https://www.youtube.com/watch?v=dZqW5cOSKlc
    - https://www.youtube.com/watch?v=Ve0f82rrDcA, y compris math, inhibition de connaissances antérieures en sciences,…
  - Méthodes de recherche en neuroéducation, Steve Masson et Grégoire Borst, Presses de l'Université du Québec 2017, ISBN 978-2-7605-4846-6
  - *Cf.* la présentation "Connaître le cerveau pour mieux enseigner" par Steve Masson (2016)

    - Les neuromythes en éducation par Anne-Isabelle Lévesque (2018), avec lien vers Connaître les neuromythes pour mieux enseigner par Jérémie Blanchette Sarrasin et Steve Masson
        - Infographie sur piktochart basée sur les présentation de Steve Masson
    - livre Activer ses neurones - Pour mieux apprendre et enseigner Steve Masson, éditions Odile Jacob, 2020 ISBN: 9782738151506 → article 7 principes pour apprendre de Saskia Galitch
- Grégoire Borst, professeur de psychologie du développement et de neurosciences cognitives de l'éducation à l'université Paris Descartes
    - Les méthodes en psychologie, Grégoire Borst et Arnaud Cachia. Collection Que sais-je ? 2016
    - Apprendre à l'enfant à contrôler ses automatismes : un enjeu pour son développement cognitif et ses apprentissages scolaires, Grégoire Borst, séance d'ouverture du Congrès des Sciences 2018 à l'UMONS

Avis, blogs,...

- Activer ses neurones pour mieux apprendre et mieux enseigner - Les Cahiers Pédagogiques
- Activer ses neurones - Steve Masson - Babelio
- Apprendre demande du temps: des clés pour activer ses neurones | JDQ
- Activer ses neurones pour mieux apprendre et enseigner - Sciences cognitives
- Activer ses neurones pour mieux apprendre et mieux enseigner - Futuribles - Veille, prospective, stratégie
- La neuroscience appliquée aux séquences d'apprentissage - École branchée
- Activer ses neurones de Steve Masson + BONUS - Mieux apprendre

From:
https://dvillers.umons.ac.be/wiki/ - **Didier Villers, UMONS - wiki**

Permanent link:
https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:biblio-9782738151506?rev=1625392392

Last update: **2021/07/04 11:53**