

Les animations peuvent-elles remplacer les méthodes traditionnelles d'enseignement?

Partie II - potentiel pour un apprentissage différencié

[Can animations effectively substitute for traditional teaching methods? Part II: Potential for differentiated learning](#) Roberto Ma. Gregorius, Rhodora Santos, Judith B. Dano and Jose J. Gutierrez
Chem. Educ. Res. Pract., 2010,11, 262-266 DOI: 10.1039/C0RP90007A

Indépendamment de cet article, l'enseignant est prié de tenir compte de la non-efficacité reconnue des styles d'apprentissage et de l'adaptation du style et des méthodes d'enseignement à ces hypothétiques styles d'apprentissages préférentiels.



Fix Me!

: suite de la partie I ; résumé à écrire...

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - **Didier Villers, UMONS - wiki**

Permanent link:

https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:biblio-10.1039_c0rp90007a

Last update: **2018/06/07 11:52**

