

Perspectives sur les travaux pratiques dans les études supérieures : objectifs et obstacles à leur efficacité

[Faculty Perspectives of Undergraduate Chemistry Laboratory: Goals and Obstacles to Success](#), Laura B. Bruck and Marcy Towns, *Journal of Chemical Education*, Vol. 87 No. 12, pp 1416-1424 - December 2010. Résumé de M.R., 2010-2011. **Article d'intérêt didactique**

Les travaux effectués dans un laboratoire occupent une place unique dans l'enseignement des sciences. Les enseignants en chimie ont discuté de l'importance du laboratoire et l'importance de définir ses « rôles éducatifs ». De nombreux professeurs sont d'accord que les laboratoires jouent un rôle central et distinctif dans l'enseignement des sciences.

Les objectifs de laboratoire sont souvent critiqués comme étant mal articulés ou inexistant. En l'absence d'objectifs clairement énoncés, l'aide que devraient apporter les expériences de laboratoire aux élèves pour interpréter les phénomènes, les concepts, les modèles et les relations entre les phénomènes observés et les théories sont difficiles à cerner. Ce manque d'objectifs conduit souvent à une déconnexion entre les programmes et les évaluations. En outre, l'enseignement en laboratoire est coûteux, certaines questions se posent pour le maintien de laboratoires sans preuves solides de leur efficacité dans l'enseignement.

D'autres recherches ont dénoncé l'absence d'éléments convaincants concernant la valeur éducative de laboratoires. Il y a, cependant, un réel besoin à poursuivre énergiquement la recherche sur l'apprentissage par le biais de laboratoire pour certains résultats d'apprentissage.

L'objectif de cette publication était d'effectuer une étude qui permettrait de clarifier les objectifs, les stratégies, les évaluations utilisées par les membres du corps professoral qui enseignent ou sont engagés dans le laboratoire de chimie.

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - **Didier Villers, UMONS - wiki**

Permanent link:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:biblio-10.1021-ed900002d>

Last update: **2015/11/12 12:00**

