

# Une nouvelle approche de la chimie et un modèle pour réformer le curriculum

Chemistry, Life, the Universe, and Everything: A New Approach to General Chemistry, and a Model for Curriculum Reform Melanie Cooper and Michael Klymkowsky, J. Chem. Educ., 2013, 90 (9), pp 1116-1122 DOI: 10.1021/ed300456y

Le niveau concerné par l'article est celui du début de l'enseignement supérieur.

## Résumé

Pendant de nombreuses années, la chimie a connu de nombreuses réformes mais qui étaient surtout basées sur ce qui doit être enseigné, comme par exemple la nomenclature chimique, et pas sur ce qui doit être appris. Ici il s'agit plutôt d'une réforme sur le « comment enseigner certains chapitres, composants essentiels de l'apprentissage de la chimie. Elle est appelée la réforme « CLUE » (Chemistry, Life, the Universe, and Everything).

Ces réformes sont présentées dans cet article sous forme de 5 questions importantes :

1. Que doivent savoir les étudiants ?
2. Dans quel ordre doivent-ils l'étudier ?
3. Quels pré-requis doivent-ils maîtriser ?
4. Quels outils sont les plus adéquats pour certains objectifs ?
5. Comment évaluer la compréhension de l'élève ?



**Fix Me!**

: à compléter

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - **Didier Villers, UMONS - wiki**

Permanent link:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:biblio-10.1021-ed300456y>

Last update: **2015/11/25 11:18**

