

Combinaison de la chimie et de la musique pour augmenter l'intérêt des étudiants.

Utilisation des chansons pour accompagner des matières chimiques

Combining Chemistry and Music To Engage Student Interest", Using Songs To Accompany Selected Chemical Topics, A.M. Last, J. Chem. Ed. Vol. 86 No. 10 October 2009, pp 1202-1204 - Résumé de L.M., 2009-2010

Il existe de nombreux exemples d'emploi de bandes dessinées, de romans, et films pour ajouter de l'intérêt aux cours de chimie à divers niveaux. L'utilisation de la musique dans un but semblable est moins fréquente. Cet article traite de divers morceaux musicaux au contenu « chimique » enregistrés par des artistes populaires, des sujets particuliers qu'ils traitent et comment ils ont pu être utilisés dans différents cours, principalement en guide d'introduction d'une nouvelle matière ou en fin de chapitre, lorsque les étudiants ont les connaissances nécessaires pour les apprécier. Les sujets du cours de chimie abordés par ce biais sont les suivants :

- Tableau périodique : [Tom Lehrer](#) : "The Elements" (Énonciation du nom des 102 éléments découverts à ce moment)
- Formation des liaisons ioniques : [Kate & Anna McGarrigle](#) : "NaCl (Sodium Chloride)" (Histoire d'une « rencontre » entre un anion chlorure et un cation sodium)
- Thermodynamique : [Michael Flanders & Donald Swann](#) : "First and Second Law" (1ère et 2ème loi de la thermodynamique et spontanéité des réactions)
- Hydrocarbures : [Bing Crosby & Louis Armstrong](#) : "Sugar" (Citation de composés organiques comme le saccharose, le glucose et le sucaryl)
- Chimie nucléaire : [John Hall](#) "Plutonium Is Forever" / [Peggy Seeger & Ewan MacColl](#) "The Plutonium Factor" (Accidents nucléaires célèbres, éléments radioactifs et enrichissement de l'uranium)
- Analyse qualitative : [Pete Seeger](#) " Demi Song" (Récit d'une séance de laboratoire d'analyses qualitatives et de tests de caractérisation à la flamme)

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - **Didier Villers, UMONS - wiki**

Permanent link:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/teaching:biblio-10.1021-ed086p1202>

Last update: **2015/11/05 13:52**

