

page source : [stages_en_aess](#)

Résumé pour les AESSIONS et masters FD en FS, FPMs et FMP

- Les agrégé·e·s sont formés dans 2 disciplines, pour “coller” au mieux à la **législation sur les titres et fonctions** :
 - discipline principale : : mathématiques, physique, chimie, biologie, informatique
 - 60 H de méthodologie, 20 à 35 H de stages préparatoires, 35 H de stages d'enseignement
 - discipline complémentaire (DC) : : mathématiques, physique, chimie, biologie
 - 15 H de méthodologie, 10 H de stages préparatoires, 10 H de stages d'enseignement
- 7 AESSIONS :
 - FS :
 - DP mathématiques, DC physique
 - DP physique, DC mathématiques
 - DP chimie, DC biologie (ou physique)
 - DP biologie, DC chimie
 - DP informatique, DC mathématiques
 - FPMs : en Sciences de l'ingénieur et technologies, accessible aux masters ingénieurs civils, qui choisissent selon leur formation :
 - DP mathématiques, DC physique
 - DP physique, DC mathématiques
 - DP chimie, DC physique
 - FMP : en Sciences Biomédicales et Pharmaceutiques, accessible aux :
 - masters en sciences pharmaceutiques : DP chimie, DC biologie
 - masters en sciences biomédicales : DP biologie, DC chimie
- 5 masters à finalité didactique - les 30 crédits spécifiques = programme de l'AESSION
 - premier cursus de master 120 crédits
 - deuxième finalité s'ajoutant à un cursus 120 crédits déjà obtenu (30 crédits “seuls”)
 - mathématiques, physique, chimie, “biologie des organismes et écologie”, “biochimie, biologie moléculaire et cellulaire”

Nombres approximatifs d'étudiants (moyenne sur 6 années) :

Discipline	Principale	Complémentaire	Volume total des stages	visites (optimum)
mathématiques	16	6	620	54
physique	5	18	355	33
chimie	10	13	480	43
biologie	13	8	535	47
informatique	1	-	35	3
Total	45	45	2025	180

N.B. : les inscriptions sont plutôt de l'ordre de 55 (incluant une dizaine de fantômes ou d'étudiants abandonnant précocement). On constate de l'ordre de 5 étudiants en échec aussi (donc de l'ordre de 40 agrégés sont diplômés chaque année).

- Situation en 2021 - Coordination/supervision pour assurer les visites (typiquement 3 pour le stage DP et 1 pour le stage DC)
 - mathématiques : 7 (sur base géographique principalement)

- physique : 3
 - chimie : 7
 - biologie : 9
 - informatique : < 1
- Les stages :
 - DP : 3 stages/MdS (math), 2 stages/MdS recommandés pour les autres disciplines, mais entre 1 et 3
 - DC : 1 seul stage/MdS
 - de l'ordre de 150 conventions, pour plus d'une centaine de MdS impliqués
 - information sur les stages
 - séances d'informations vers la mi-octobre : pour les mathématiques, la physique, chimie & biologie (groupées)
 - description générale
 - choix des écoles et des MdS
 - questions & réponses
 - heures répétées
 - dérogations
 - conditions sur l'école, le MdS,...
 - préparations
 - ...
 - Moodle et ou autres sites (wiki SDDS)
 - modèles de convention de stage (utilisation sous forme électronique, scannée)
 - documents
 - lettre direction école
 - lettre MdS
 - objectifs, critères et grille d'évaluation
 - formulaire de rémunération FWB des MdS
 - ...
 - transmission des horaires des stages au fur et à mesure du déroulement
 - Remise des documents
 - Période de stage
 - Condition : micro-enseignement effectué, méthodologie suivie
 - Q2 (AESS sur un an)
 - les 35 heures à un rythme de l'ordre de max 5-6 périodes par semaine
 - remises de documents à l'issue du stage (sous forme électronique)
 - Quelques problèmes récurrents de logistiques :
 - La gestion des "aiguillages" vers les options, les inscriptions tardives, la connaissance des PAE et les intégrations dans Gestac **donc les inscriptions moodle avec des faux positifs et des faux négatifs !**
 - gestion des conventions et demandes d'étudiants : congés éducations, allégements,...
 - la gestion des horaires des visites

Spécificités en mathématiques (C. Michaux)

- Conditions d'accès :
 1. maîtrise des UAA publiées au moniteur, en particulier celles correspondant à un cours à 6 périodes ;
 2. avoir réalisé la leçon du micro-enseignement ;
 3. avoir suivi la première partie du cours de méthodologie et la partie pratique des stages

préparatoires de l'enseignement des mathématiques.

- Vérification de la condition 1 d'accès en deux étapes : Elle se fait dans le cadre du stage préparatoire à l'enseignement des mathématiques, par
 1. deux courtes interrogations qui donnent l'accès à la partie pratique du stage préparatoire (passage dans les bancs pour expliquer aux étudiants des exercices sur la matière des UAA (qui sont revues en BAB1)
 2. Une interrogation finale début novembre, répétée si nécessaire en janvier .
- Organisation des stage sur le terrain:
 - Les étudiants disposent de superviseurs (défrayés comme collaborateurs volontaires) et d'une centaine de maîtres de stage potentiels (liste et régulations disponibles sur le site moodle du cours).
 - Les 6 superviseurs couvrent l'essentiel du Hainaut et ses marges en Brabant Wallon comme Nivelles et Tubize.
 - Les étudiants réalisent 3 stages, un en **math6** , un en **math4** et un entechnique de qualification, **math2**.
 - *N.B. :* En général peu de stages ratés pour des raisons de maîtrise des contenus (sauf les années covid où on avait fait preuve de souplesse pour la condition d'accès1).

From:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/> - **Didier Villers, UMONS - wiki**



Permanent link:

<https://dvillers.umons.ac.be/wiki/20211015?rev=1634284254>

Last update: **2021/10/15 09:50**